

NIDO INFANZIA FANTAGHIRO'

Progetto educativo

Il servizio Fantaghirò si trova nel Quartiere 5 di Firenze e accoglie bambini dai 3 mesi ai 36 mesi. Ha una capienza per 56 bambini e bambine.

Il nido ha, al suo interno, tre sezioni: una per i piccoli che accoglie bambini dai 3 mesi ai 12 mesi, chiamata "Rosa " e una sezione dei medi che accolgono bambini /bambine di età fra i 12 mesi e i 24 mesi chiamate una "Viola " e quella dei grandi chiamata Gelsomino Per bambini dai 24 ai 36 mesi. Il Progetto del Nido prevede non solo attenzione e cura ai bisogni e alle necessità dei bambini ma la possibilità di costruire relazioni e rapporti significativi fra bambini e adulti. L'attenzione agli spazi e agli arredi curati e a norma di sicurezza permette ai bambini di muoversi liberamente e di vivere un'esperienza rivolta alla definizione di una loro identità attraverso un normale protagonismo. Insieme ai bambini c'è il personale educativo che partecipa e vive con loro l'evento educativo. Il nido Fantaghiro vuole essere una struttura aperta, capace di permettere l'interazione tra i diversi soggetti: bambini, genitori e educatori, avendo la capacità di cambiare rispondendo alle esigenze delle famiglie e del territorio. Il progetto prevede, inoltre, la partecipazione delle famiglie alla vita del nido, momenti di incontro per favorire la conoscenza delle famiglie e scambi con il territorio. E' previsto, inoltre durante l'anno, un progetto di continuità con le Scuole dell'Infanzia del territorio con visite e incontri tra i bambini per uno scambio e una conoscenza reciproca che aiuta i bambini nel loro percorso di crescita e socializzazione. Il Nido d'infanzia "Fantaghiro " accoglie 56 bambini dai 3 mesi ai 36 mesi. Il gruppo di lavoro è formato da 12 educatori, una cuoca, un aiuto cuoca e 4 operatori. Ogni educatore ha un proprio mansionario: archivio delle fotografie, pannellistica, laboratori, cura degli angoli e del giardino. Anche gli operatori hanno un loro mansionario di lavoro.



E' previsto un coordinamento pedagogico della cooperativa che collabora con il coordinamento pedagogico del Comune di Firenze.

Monte ore non frontale

Gli educatori hanno un monte ore non frontale per le riunioni di equipe, le riunioni con le famiglie, aggiornamenti, colloqui individuali, documentazione, feste e laboratori. Gli operatori hanno un monte ore non frontale per pulizie extra, riunioni, laboratori e feste.

Calendario del servizio

Il Nido d'infanzia "Fantaghiro" è aperto da settembre a luglio. Il nido è un servizio del Comune di Firenze gestito dalla cooperativa sociale "L'Abbaino" e segue il calendario scolastico ministeriale incluse le vacanze di Natale e di Pasqua.

Gli orari

Il servizio prevede l'apertura dalle 7:30 alle 17:30. L'accoglienza è prevista dalle 7:30 alle 9:30 mentre per il ricongiungimento sono previste tre uscite: la prima dopo il pranzo dalle 13:00 alle 13:30 la seconda dopo il risveglio alle 15.30 e la terza dopo la merenda dalle 16:00 alle 17:30.

Tutte e tre le sezioni possono fare le 17.30

Servizio di cucina interna

La cucina ha, al suo interno, una cuoca e un operatore cuciniere. I pasti sono preparati all'interno, in base a quanto previsto dal menù approvato dalla U.O di dietetica professionale azienda sanitaria di Firenze. Sono previsti variazioni di menù nei casi di intolleranze alimentari e motivazioni religiose.

Spazi

La strutturazione e l'organizzazione degli spazi interni ed esterni del Nido d'Infanzia ha bisogno di una particolare e approfondita riflessione in quanto offre opportunità significative per lo sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale del bambino. Lo spazio-luogo dove siamo collocati, dove ci muoviamo, dove incontriamo, amiamo, manipoliamo, costruiamo, trasformiamo o distruggiamo oggetti, è un luogo o un insieme di luoghi che ci aiuta a rappresentarci, dove percepiamo relazioni e differenze tra noi e gli altri, fra noi e gli oggetti e fra tutte queste cose nel loro insieme. Da ciò si può comprendere quanto sia determinante la strutturazione e l'organizzazione degli ambienti in cui vivono i bambini, in particolare, per elaborare tale comprensione, bisogna fare riferimento ad un concetto che è il fondamentale presupposto teorico del progetto pedagogico del nido, e cioè il concetto di identità. Affinché questo non resti teoria, bisogna tradurre tutto in progetti concreti, in metodologia di intervento che mettono in atto strategie organizzate strutturando spazi, tempi, ritmi di vita e routine. L'organizzazione spaziale del nido va considerata come un "sistema aperto modificabile" e tale apertura e modificabilità sono determinate da un insieme di elementi che interagiscono tra di loro: cioè l'ampiezza, le forme degli arredi, gli oggetti, la luce e i suoni. I bambini vivono lo spazio in termini di movimento, lavoro, gioco e hanno bisogno attraverso lo spostamento e la modificazione degli oggetti di articolarlo, circoscriverlo ed inventarlo. Gli stessi educatori devono vivere il loro rapporto con lo spazio-nido in termini dinamici, modificandolo a seconda delle esigenze dei bambini.

GLI SPAZI DEL NIDO FANTAGHIRÒ: ha l'entrata in via Petrocchi 17, passando per un esterno coperto si accede ad un ampio spazio d'ingresso che si estende per tutta la lunghezza della struttura e dal quale si accede alle sezioni. In questo spazio si svolge l'ACCOGLIENZA e per

questo, per favorire la separazione del bambino dal genitore, sarà organizzato in maniera da trasmettere sicurezza, protezione, informazione e serenità.

Qui saranno posizionati gli armadietti personalizzati dei bambini e delle bambine verranno apposte bacheche con le informazioni generali per i genitori (progetto educativo, composizione equipe educativa, consiglio di nido, menù, comunicazioni varie...), pannelli in sughero con le parole che rappresentano il nido in tutte le lingue parlate nel servizio, pannelli di documentazione fotografica che parlano del nido, delle sue routine e delle esperienze.

SPAZIO FAMIGLIE, area in cui ci si potrà soffermare e leggere libri, articoli, riviste... dedicate all'infanzia e alla genitorialità, arredata con divanetti e tavolinetto e lo spazio del

Nel lungo e luminoso corridoio molto è organizzato un atelier naturale con materiali naturali dedicato alle stagioni con tavoli e vassoi di legno e un mobile aperto dove sono disposti i materiali .

Inoltre è situata una zona dedicata alla manipolazione e al materiale destrutturato

STANZA PSICOMOTRICITA': E' una stanza che si trova vicino alla sezione Gelsomino destinata ai giochi motori o alla psicomotricità relazionale, è allestita con palle di dimensione varia, stoffe, cerchi, tunnel e moduli di plastica per permettere ai bambini di arrampicarsi, strisciare, saltare ecc...

LABORATORIO DELLA PITTURA: E' una stanza arredata con tavoli e sedie ad altezza di bambino, un mobile a scaffali aperti dove ci , tempere e accessori vari per le bottiglie di tempera, cera ecc

Sezione rosa piccoli : una stanza ampia arredata con mobili primi passi che facilitano l'autonomia dei bambini e della bambine , un grande tappeto con il cestino dei tesori e ceste con giochi da poter prendere in autonomia . un angolo dedicato ai libri e ai materiali sensoriali.

Il bagno è interno alla sezione, arredato da fasciatoio casellario per riporre i cambi e un grande tappeto. All'interno della sezione è strutturata una stanza per il momento del sonno .

Sezione Gelsomini grandi in questa sezione, troviamo un angolo della lettura arredato da un tappeto, dei cuscini e una libreria a disposizione dei bambini. Da tavolini e sedie a misura di bambini sia per giocare che per il momento della frutta, del pranzo e della merenda. Angoli adibiti al gioco del far finta : l'angolo cucina e lo spazio dedicato al travestimento . La stanza è arredata da pannellistica alle pareti a misura di adulto e di bambino e bambina comunicante a questa sezione e organizzata una stanza con uno spazio morbido per il momento dell'accoglienza la mattina dei tavoli per il pranzo e giochi

La sezione Viola medi è uno spazio ampio, accogliente e luminoso, organizzato in angoli di interesse pensati per favorire l'autonomia, la curiosità e la socializzazione dei bambini.

Sulla sinistra della stanza si trova la zona dei tavolini, utilizzata sia per il momento del pranzo che per le attività di gioco da tavolo e di piccolo gruppo.

Nella parte anteriore della sezione è allestito uno spazio dedicato alla lettura, con libri e cuscini che invitano alla calma e alla concentrazione, e accanto ad esso si trova l'angolo del gioco delle presenze, che accompagna i bambini nella routine quotidiana e nel riconoscimento del gruppo.

Sulla destra della stanza è invece strutturata la zona del gioco simbolico, rappresentata da una casetta di legno arredata con materiali per la cura delle bambole e il gioco del "fare finta". All'esterno della casetta è predisposta una cucina con tavolo e accessori, ordinatamente disposti all'interno di un mobile basso che permette ai bambini di scegliere in autonomia ciò che desiderano utilizzare.

Completano l'ambiente un angolo con tappeto e pista per le macchinine, che offre ai bambini la possibilità di sperimentare il movimento, la costruzione e il gioco motorio in piccoli gruppi.

La sezione Viola è dunque un ambiente ricco di stimoli, pensato per sostenere la crescita dei bambini attraverso l'esplorazione, la relazione e il gioco libero e strutturato.



All'interno della sezione è strutturata una stanza per il momento del sonno .

15/09/2025