



LA RETE DEI CENTRI
DI ALFABETIZZAZIONE



La Rete dei Centri di Alfabetizzazione del Comune di Firenze

Presentazione a cura di:

Francesca Rodolfi - Ufficio Inclusione Scolastica - Direzione Istruzione

e

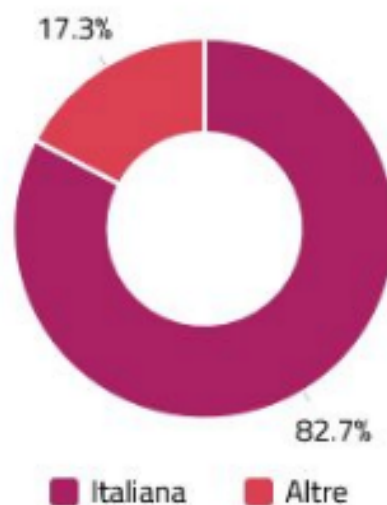
Cecilia Frosoni, Gianna Gentile , Diana Pedol

Coordinamento didattico del Servizio

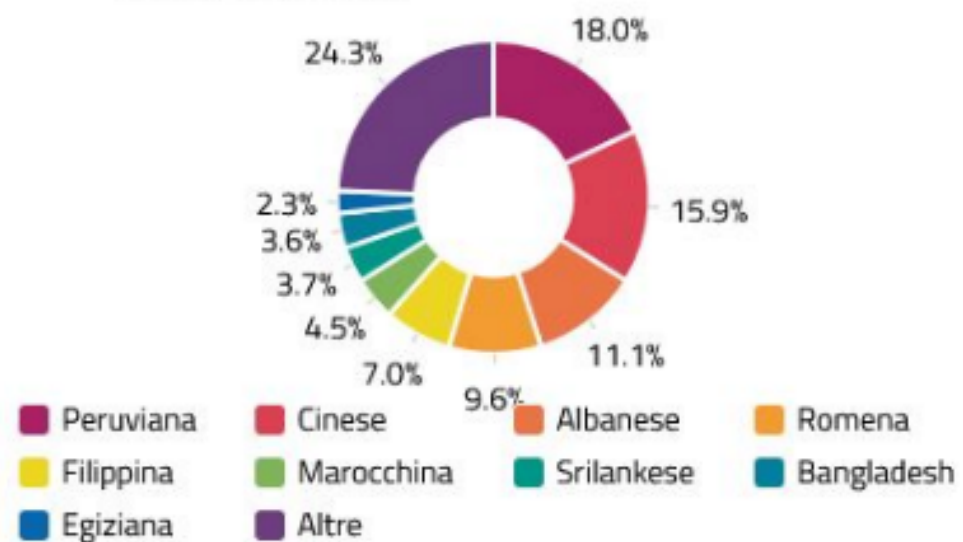
(RTI Consorzio Metropoli)

Gli alunni con background migratorio a Firenze A.S. 2023-24

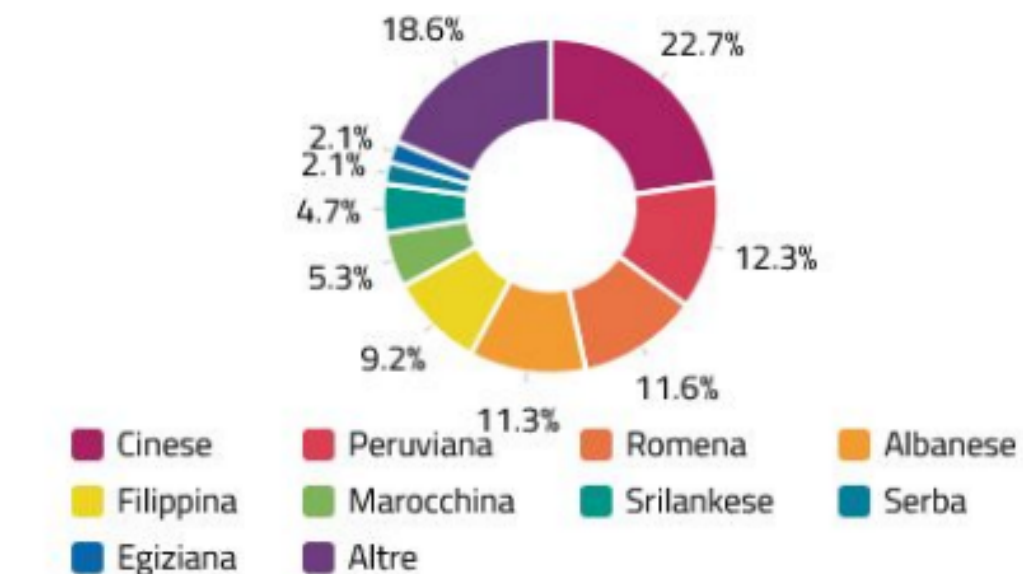
Fonte: Regione Toscana - Uno sguardo sulla scuola a.s. 2023/24
www.regione.toscana.it



Fonte: Regione Toscana - Uno sguardo sulla scuola a.s. 2023/24
www.regione.toscana.it



Fonte: Regione Toscana - Uno sguardo sulla scuola a.s. 2023/24
www.regione.toscana.it



Gli alunni con background migratorio non frequentanti per livello di scuola A.S. 2023-24

STRANIERI (Zona FIORENTINA) 		
FREQUENTANTI 8.278	RESIDENTI 6.800	INCIDENZA 17,30%
PRIMARIA		
FREQUENTANTI 3.114	RESIDENTI 2.926	INCIDENZA 21,96%
SECONDARIA I GRADO		
FREQUENTANTI 1.738	RESIDENTI 1.600	INCIDENZA 18,85%
SECONDARIA II GRADO		
FREQUENTANTI 3.426	RESIDENTI 2.274	INCIDENZA 14,01%

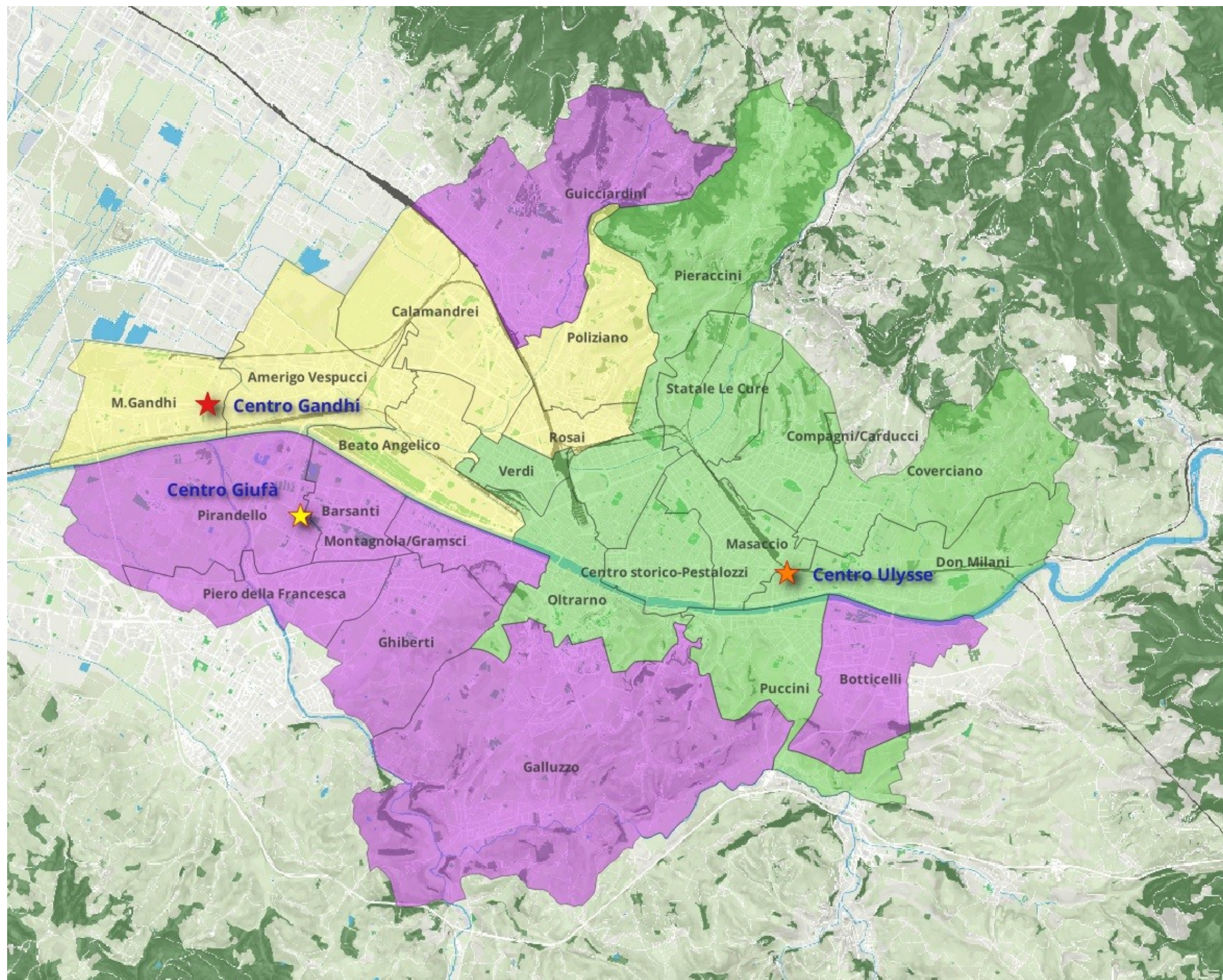
Fonte Osservatorio Regionale Educazione e Istruzione

Gli alunni con background migratorio a Firenze a.s. 2023-24

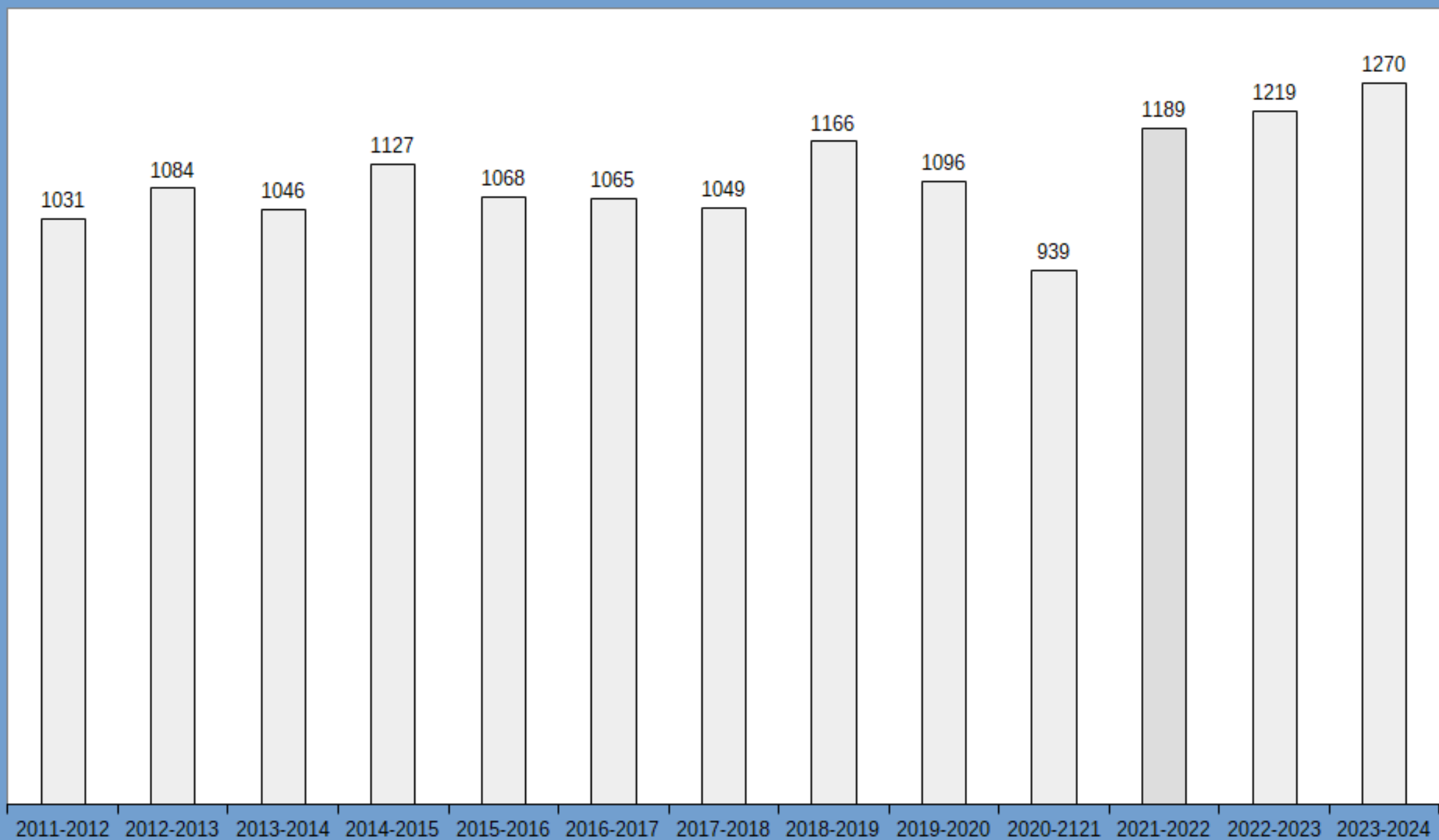
totale alunni	primarie	secondarie
1219	680	539
25,12%	21,83%	31,01%

Alunni iscritti ai laboratori italiano L2 per quartiere

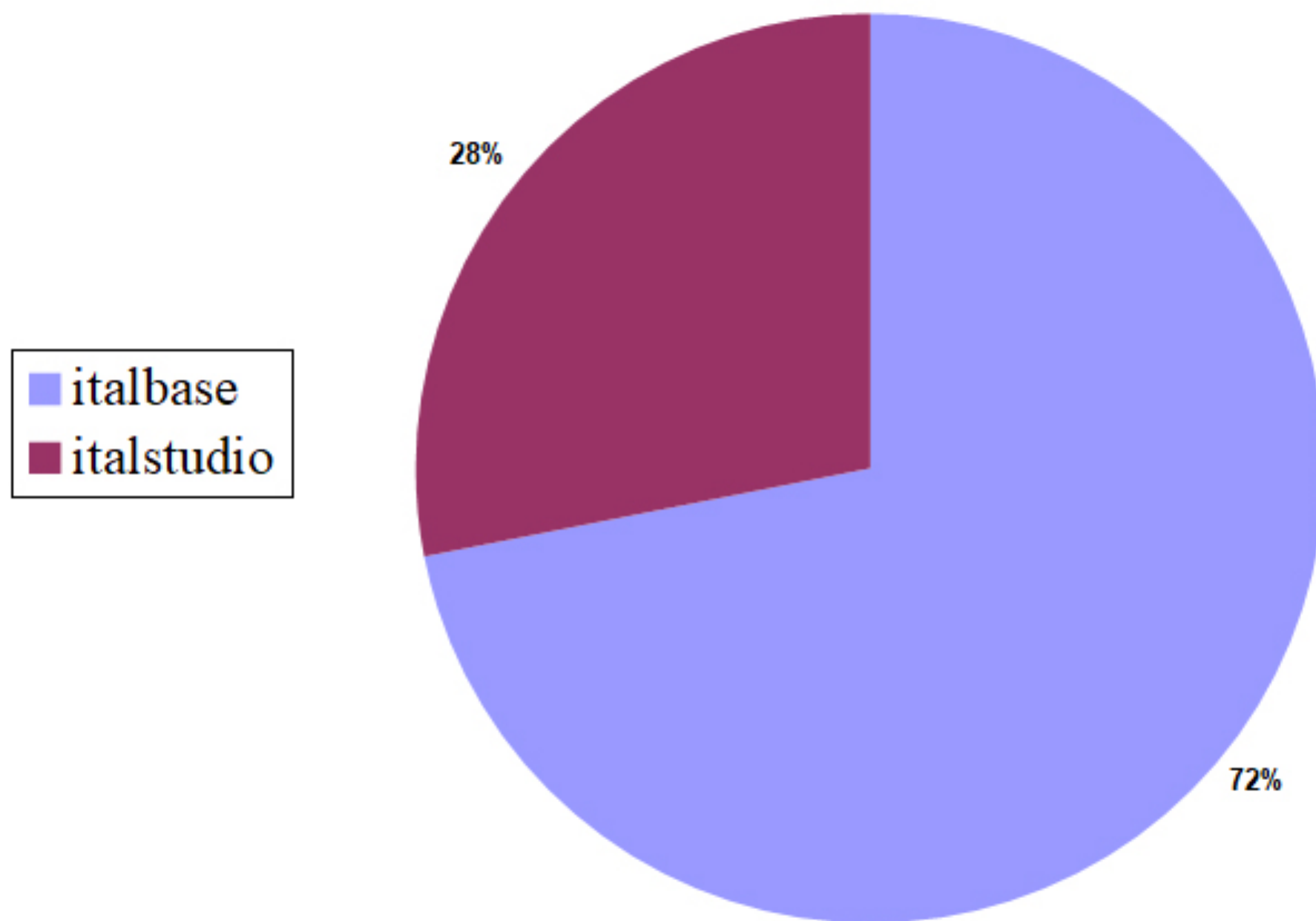
Quartiere 1	17,80%
Quartiere 2	18,10%
Quartiere 3	10,50%
Quartiere 4	12,50%
Quartiere 5	41,10%
	100,00%



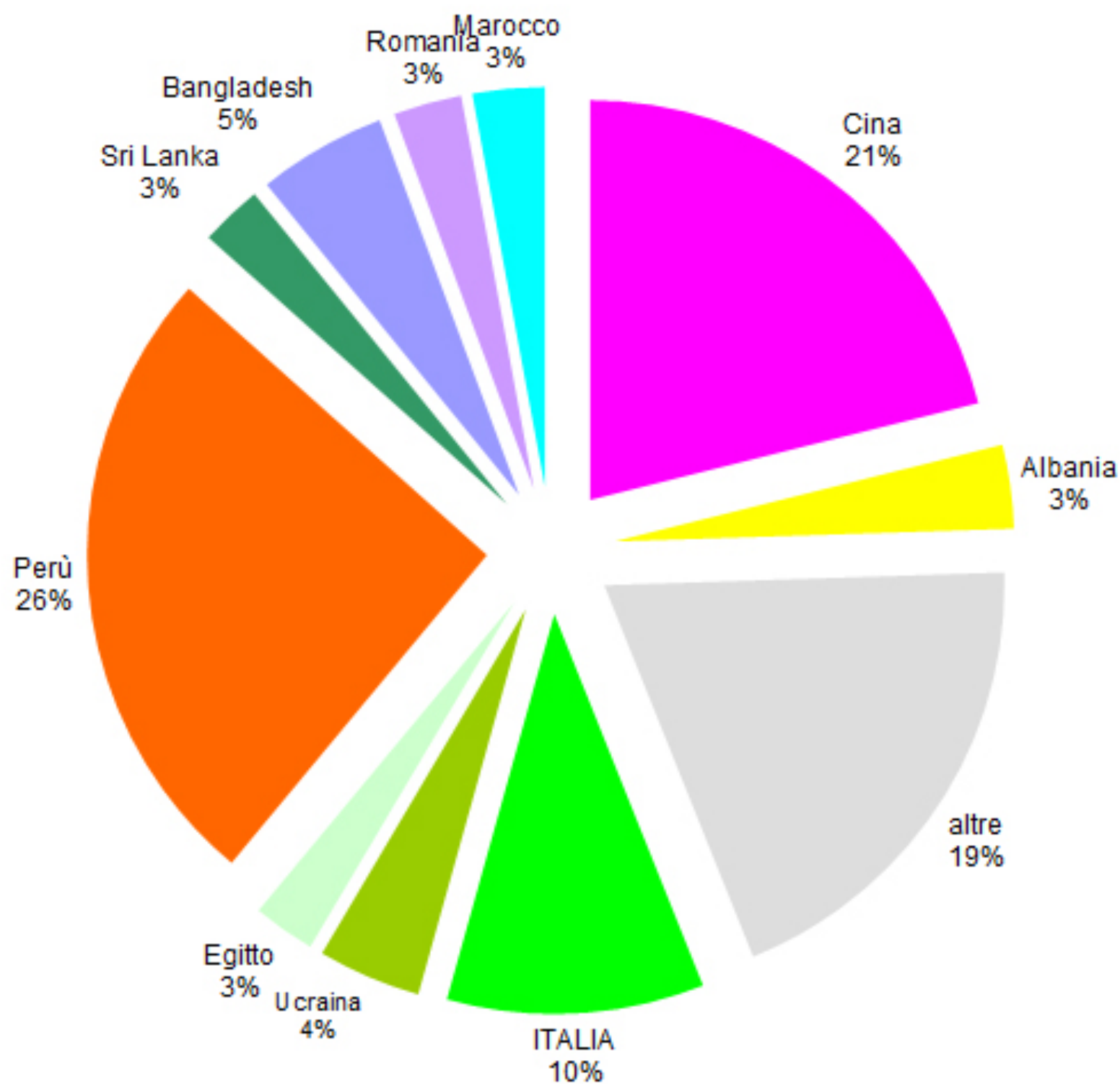
ALUNNI ISCRITTI ai CENTRI DI ALFABETIZZAZIONE L2
GIUFA' - ULYSSE - GANDHI
2011-2024



Alunni iscritti ai laboratori italiano L2 a.s. 2023/24 per livello linguistico



Alunni iscritti ai laboratori italiani L2 a.s. 2023/24 nazionalità



MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE

Ricostruzione della biografia
scolastica
Rilevazione competenze L1
Relazioni scuola-famiglia
Supporto all'attività didattica
Supporto per il successo
scolastico/orientamento formativo 23
lingue 1981,5 ore di attività

RILEVAZIONE COMPETENZE PER L'ITALIANO L2

1331 studenti
coinvolti

LABORATORI LINGUISTICI Primaria e Secondaria I° e II°

Lingua della comunicazione
Lingua dello studio

Moduli specifici per studenti ultimo anno
Sec. I grado
1270 studenti coinvolti

MONITORAGGIO COMPETENZE

in itinere
in uscita

1270 studenti

LA RETE DEI CENTRI un sistema integrato

MAPPA delle ATTIVITÀ

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE DIDATTICO/FORMATIVE

258,5 ore dedicate alle famiglie

226 studenti coinvolti
*dati 2024-25

SUPPORTO PRE E POST SCUOLA

Sostegno scolastico per il
sostenimento dell'esame finale
scuola Sec di I grado

Corsi intensivi di italiano L2

496
studenti coinvolti

SUPPORTO ALLA CLASSE PLURILINGUE AD ABILITA' DIFFERENZIATE

Interventi a classe intera

Tutoring docenti curricolari

50 classi, 1280 studenti coinvolti

FORMAZIONE

Istituti Comprensivi coinvolti 21

Percorsi proposti 11

Partecipanti
228

LABORATORI LINGUISTICI

LINGUA DELLA COMUNICAZIONE (alunni NAI o di recente inserimento)	con cadenza bi-settimanale in orario scolastico da fine ottobre a giugno
LINGUA DELLO STUDIO (alunni di I generazione residenti in Italia da più anni e II generazioni)	con cadenza settimanale o bi-settimanale in orario scolastico da fine ottobre a giugno
MODULI SPECIFICI alunni di III° anno secondaria	con cadenza settimanale o bi-settimanale, attivi per tutto l'anno scolastico o nel II° quadrimestre. Con il supporto del mediatore linguistico-culturale, comprendono le attività di Orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di II°
PRE E POST SCUOLA (alunni NAI o di recente inserimento)	giugno e settembre, attività intensive di italiano L2 per alunni di nuovo inserimento con competenze linguistico-comunicative iniziali o di base

SUPPORTO ALLA CLASSE PLURALE

INTERVENTI A CLASSE INTERA

LABORATORI DI ACCOGLIENZA

LABORATORI SU PLURILINGUISMO E LINGUA MADRE
Anche con intervento del mediatore linguistico culturale

LABORATORI INTERCULTURALI
Anche con intervento del mediatore linguistico culturale

LABORATORI DI DIDATTICA INCLUSIVA

FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

**Su tematiche inerenti l'accoglienza e l'inclusione degli
alunni con background migratorio**

MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE

AMBITI DI INTERVENTO

Numero di lingue attualmente disponibili: 23

Linguistico-comunicativo

Traduzione di documenti, di materiale info per la comunicazione scuola-famiglia

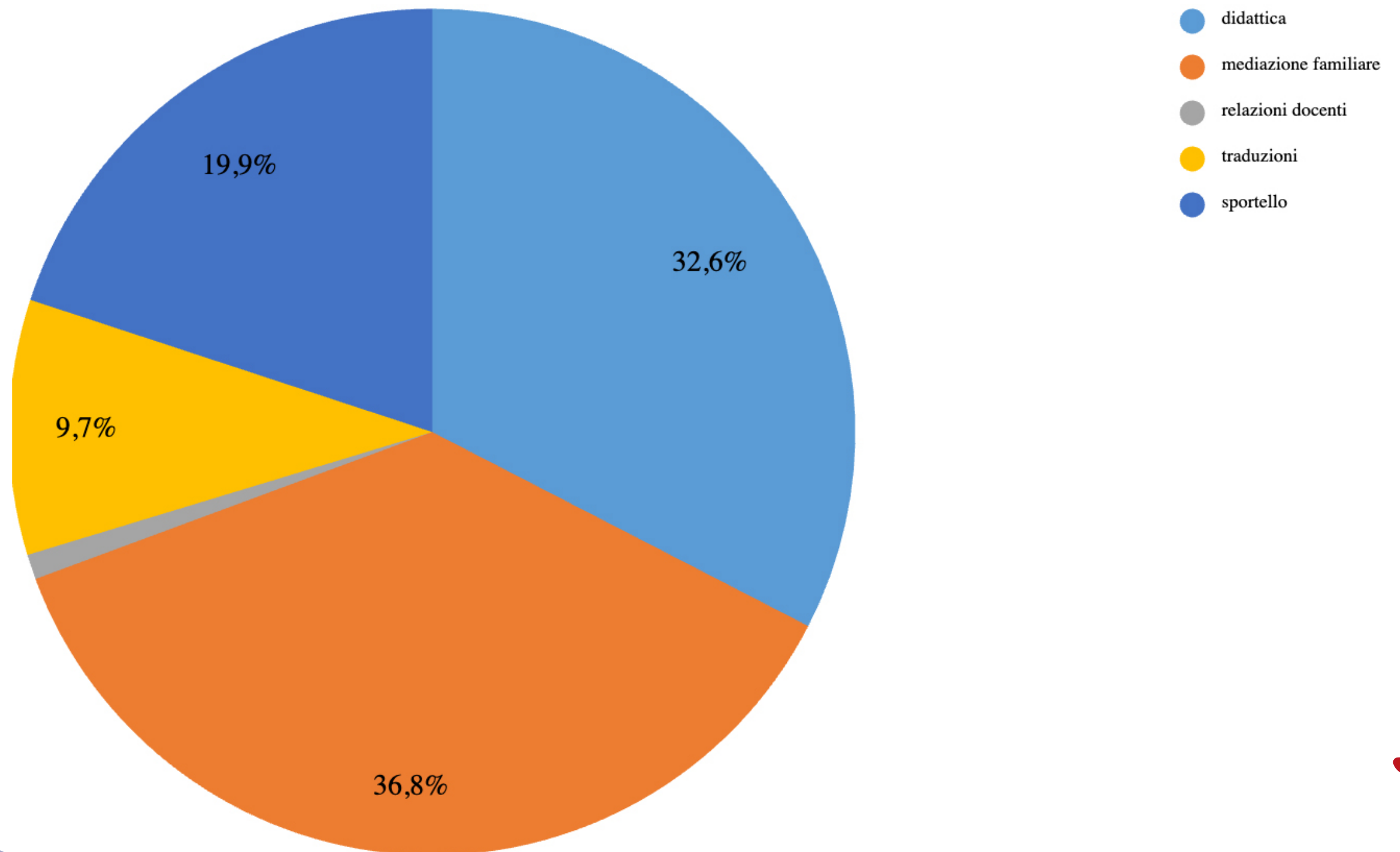
Didattico- pedagogico

Supporto alla didattica, facilitazione del percorso di apprendimento linguistico degli alunni, supporto all'orientamento formativo

Socio-relazionale

Partecipazione alla fase di accoglienza e inserimento degli alunni, colloqui periodici per la verifica dei bisogni e dei progressi dell'alunno/a, valorizzazione L1, sostegno alla genitorialità nella relazione con la scuola...

MEDIAZIONE LINGUISTICA A.S. 2023/24



ORIENTAMENTO FORMATIVO RIVOLTO AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

Percorso supportato dai mediatori linguistico-culturali

Ricostruzione del percorso scolastico degli studenti

Individuazione delle life skills e degli interessi maturati

Confronto delle esperienze di vita

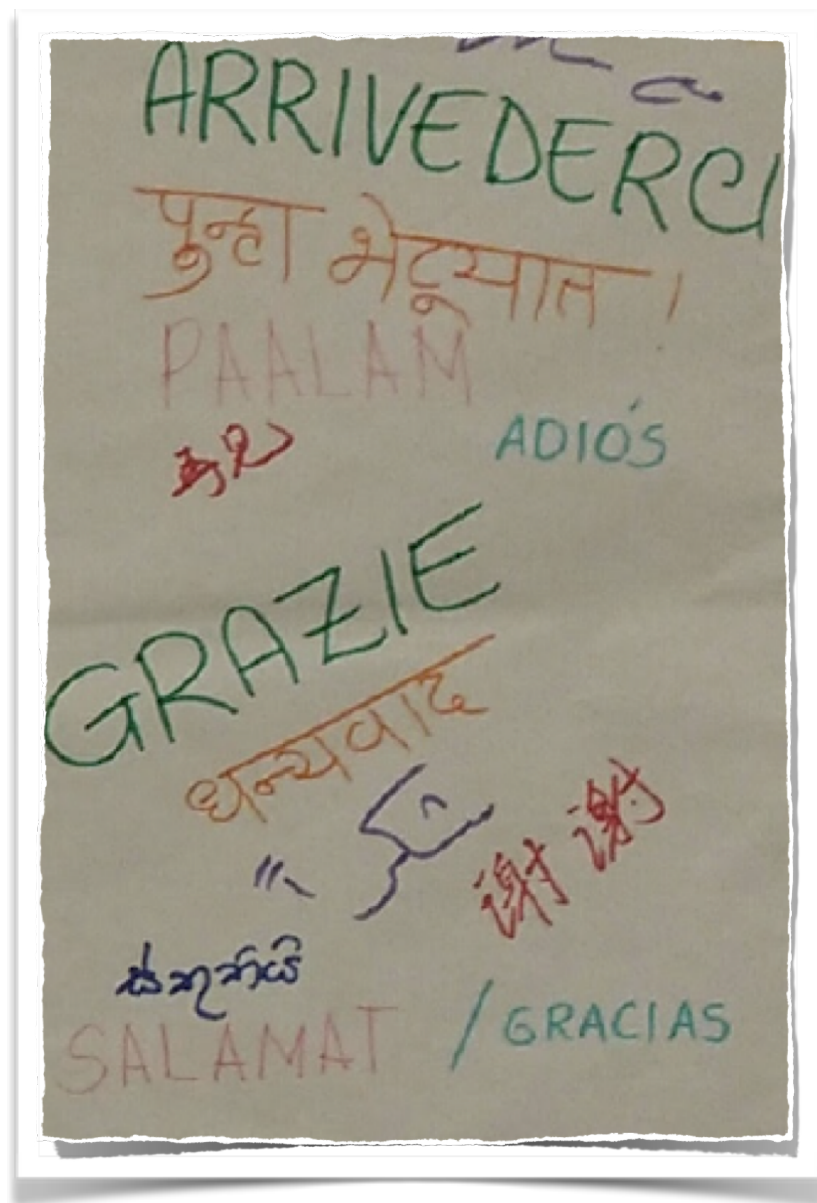
Conoscenza del territorio di riferimento

Accessibilità alle informazioni e alle offerte formative del territorio

Mediazione e guida nella scelta della scuola attraverso incontri con le famiglie

Guida alla comprensione del sistema scolastico-formativo italiano e del territorio





Grazie per l'attenzione!

**Servizio Centri di Alfabetizzazione
Ufficio Inclusione Scolastica**

info.centrialfa@comune.fi.it