



Servizio Infanzia, Attività Educative, Ludiche e Formative



# Scuola dell'infanzia comunale *LAVAGNINI*

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

“Sotto i nostri piedi,  
ad altezza occhi,  
sopra le nostre teste”

*a.s. 2024-2025*

Viale Spartaco Lavagnini, 35 50129 Firenze  
Tel. +39 055 4564173  
Email [sic.lavagnini@istruzione.comune.fi.it](mailto:sic.lavagnini@istruzione.comune.fi.it)

# Finalità della scuola dell'infanzia

---

La scuola dell'infanzia del Comune di Firenze fa propri i principi delle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia" del 2012, e delle successive integrazioni relative ai nuovi scenari del 2018. Adotta come cornice di riferimento le Linee pedagogiche per il sistema integrato "Zerosei", approvate dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di favorire nei bambini e nelle bambine lo sviluppo dell'*identità*, dell'*autonomia*, della *competenza* e della *cittadinanza*.

# Finalità della scuola dell'infanzia

---

Le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018 sottolineano il compito della scuola dell'infanzia di garantire a tutti/e i/le bambini/e le competenze chiave di cittadinanza per affrontare i cambiamenti e le sfide del loro presente, per proiettarsi al meglio nel futuro, per diventare cittadini/e attivi/e e consapevoli, capaci di condividere valori comuni e di confrontarsi positivamente con l'altro/a.



# I Campi di Esperienza

---

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

La conoscenza  
del mondo

Il corpo  
e il movimento

Immagini, suoni  
e colori

Il curriculum della scuola dell'infanzia ha come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea.

# I Campi di Esperienza

---

Le finalità della scuola dell'infanzia richiedono attività educative che si sviluppino nei "Campi di Esperienza". Infatti, *"ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri"* (dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", 2012).

# I Campi di Esperienza

---



I Campi di Esperienza si costituiscono come *Dimensioni di Sviluppo* che vengono utilizzate, in maniera graduale ed integrata, nella progettazione delle attività e delle esperienze. Il complesso della progettualità, declinata secondo le dimensioni di sviluppo dei campi di esperienza, va a costituire il “curricolo” di ogni bambina e di ogni bambino.

# Le Scuole dell'Infanzia del Comune di Firenze

---



Nelle scuole dell'infanzia comunali di Firenze le sezioni sono caratterizzate dalla *eterogeneità* per fasce d'età. Il sistema eterogeneo ha il vantaggio di rispettare il ritmo di apprendimento di ogni bambino e di ogni bambina, in un contesto più naturale che può essere paragonato a quello che si vive in famiglia. La presenza di bambini/e piccoli/e favorisce nei/nelle più grandi lo sviluppo di capacità sociali, cognitive e comunicative, mentre i bambini e le bambine più piccoli/e traggono beneficio dall'osservazione e dall'imitazione dei/delle più grandi, che hanno acquisito maggiori competenze.

# Referenti istituzionali

---

Direttore della Direzione Istruzione	Alba Cortecci
Dirigente del Servizio Infanzia	Simona Boboli
Responsabile E.Q. Coordinamento Pedagogico	Lucia Raviglione
Responsabile E.Q. Attività amministrativa	Mariella Bergamini
Coordinatrice Pedagogica	Rosa Azzari
Referente Organizzativo - Pedagogico del soggetto appaltatore	Antonella Bartoli



# Orari di ingresso e di uscita

---

**8:30 - 9:00**

ingresso ordinario

**12:00**

uscita antimeridiana

**13:30**

uscita intermedia (straordinaria)

**16:15 - 16:30**

uscita ordinaria



È previsto un rientro alle ore 13:30 per chi consuma il pasto a casa.

Il calendario scolastico segue quello regionale ed è riportato nelle Linee di Indirizzo 2024-25.

Al raggiungimento di un numero minimo di iscritti/e, può essere attivato un servizio di anticipo (8:00-8:10) e/o posticipo orario (16:50-17:00).

# La giornata a scuola

---

8.30 - 9.00	<b>ENTRATA ACCOGLIENZA GIOCO LIBERO</b>
9.00 - 9.30	<b>RIORDINO BAGNO MERENDA CON FRUTTA</b>
9.30 - 11.30	<b>ATTIVITÀ EDUCATIVO - DIDATTICHE</b>
11.30 - 12.00	<b>RIORDINO BAGNO</b>
12.00 - 13.00	<b>PRANZO BAGNO</b>
13.00 - 14.00	<b>MOMENTO DI RELAX GIOCO LIBERO RIORDINO</b>
14.00 - 15.30	<b>ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE</b>
15.30 - 16.00	<b>RIORDINO BAGNO MERENDA CON FRUTTA</b>
16.00 - 16.15	<b>PREPARAZIONE ALL'USCITA</b>
16.15 - 16.30	<b>USCITA</b>

# Composizione delle sezioni

<b>SEZIONE 1</b>		
	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>3 anni</b>	5	2
<b>4 anni</b>	2	3
<b>5 anni</b>	4	2
<b>TOTALE</b>	18	

<b>SEZIONE 2</b>		
	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>3 anni</b>	5	2
<b>4 anni</b>	3	2
<b>5 anni</b>	2	4
<b>TOTALE</b>	18	

<b>SEZIONE 3</b>		
	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>3 anni</b>	3	2
<b>4 anni</b>	3	2
<b>5 anni</b>	4	3
<b>TOTALE</b>	17	

<b>SEZIONE 4</b>		
	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>3 anni</b>	1	3
<b>4 anni</b>	3	2
<b>5 anni</b>	5	3
<b>TOTALE</b>	17	

# Personale della scuola

---

## **n°4 sezioni**

### *Insegnanti sez.I:*

Francesca Vergani

Erika Venturini

### *Insegnanti sez.III:*

Francesca Pellegrini

Simona Picozzi

Barbara Nunes

Beatrice Raugei

## **n°10 insegnanti**

### *Insegnanti sez.II:*

Jessica Massucchi

Lucia Anna Gravina

Laura Bazzani

Sarah Da Prato

### *Insegnanti sez.IV:*

Elisabetta Grande

Lucia Bianco

## **n°5 Esecutrici servizi educativi**

### *ESE:*

Annarita Lorusso

Stefania Fonti

Gabriella Montanaro

Saramaria Di Rosa

Martina Mauri

### *Insegnante di religione cattolica:*

*In assegnazione*

# Personale delle attività di ampliamento dell'offerta formativa (AOF)

---

## **Attività musicale (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)**

*Alessandro Bosco*

## **Attività psicomotoria (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)**

*Chiara Palermo*

## **Lingua inglese (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)**

*Virginia Vannucchi*

## **Media Education (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)**

*Lisa Gori*



# Formazione in servizio del personale

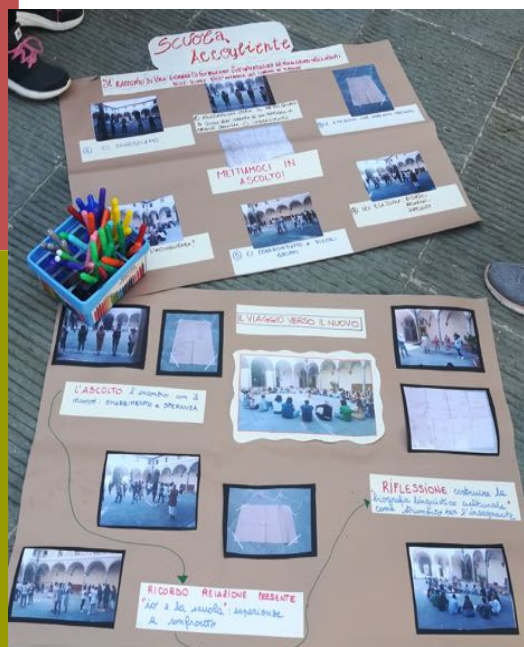
---

Un aspetto che rientra fra le priorità dell'Amministrazione riguarda la formazione in servizio del personale docente e non docente, che ha lo scopo di promuovere e sostenere la riflessione pedagogica, sviluppare le capacità didattiche, relazionali e comunicative, indispensabili per operare in maniera competente in una società "in movimento".

# Formazione in servizio del personale

Il personale è costantemente aggiornato per quanto riguarda la formazione obbligatoria sulla sicurezza sui luoghi di lavoro; antincendio; il primo soccorso e le pratiche di disostruzione pediatrica.

Per l'a.s.2024-2025 il personale della scuola dell'infanzia Lavagnini ha aderito alle seguenti proposte di formazione:



- Dimensioni della professionalità in ambito educativo 0-6:
  - Strumenti per favorire il dialogo interculturale con e tra le famiglie
  - La relazione con le famiglie
- Le stereotipie di genere nei contesti educativi
- Somministrazione farmaci salvavita
- Promozione della genitorialità positiva
- Percorso di formazione e co-progettazione del progetto

Mamma Lingua

# Descrizione del contesto territoriale

---

La scuola dell'infanzia "Spartaco Lavagnini" si trova nel Q1 della città metropolitana di Firenze e accoglie circa 80 bambini/e. E' situata al limite del centro storico e accoglie bambini e bambine provenienti principalmente dalla zona da via Lorenzo il Magnifico al Mercato di San Lorenzo. La realtà sociale di questa zona del centro storico è variegata per quanto riguarda le condizioni personali, sociali e di provenienza. La scuola crede che ogni cultura, religione, lingua o popolo ha un qualcosa di importante da trasmettere agli altri/alle altre.





# Analisi dei bisogni educativi e formativi rilevati

---

La nostra scuola garantisce l'accoglienza e valorizza le diversità creando un ambiente di apprendimento in cui ognuno/a abbia le stesse opportunità di crescita, pur in condizioni di partenza diverse, secondo i propri bisogni formativi e allo scopo ultimo di:

- garantire a tutti/e il diritto all'educazione e alla formazione;
- far maturare competenze che saranno ampliate e utilizzate successivamente, come da "*Raccomandazioni del Consiglio Europeo 22 Maggio 2018*" relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

# Scuola inclusiva e Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.)

---

La scuola dell'infanzia del Comune di Firenze, come ogni altra scuola di diverso ordine e grado del sistema dell'istruzione nazionale, organizza la propria attività ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in vista del fine superiore dell'**inclusione**.

Il concetto di inclusione riconosce ed accoglie la specificità e ogni tipo di diversità, garantendo il diritto alla soggettività ed all'individualità nel percorso educativo e di apprendimento.

Grazie al concetto di inclusione, la scuola agisce su se stessa, attraverso un lavoro di analisi e di consapevolezza delle proprie risorse e su come le stesse possano essere implementate.

Il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ (P.A.I.)** è lo strumento essenziale per la progettazione e la pratica dell'inclusione scolastica, e parte integrante e sostanziale del P.T.O.F.

È un documento di considerevole efficacia e attualità per le diversità che alunne e alunni possono manifestare durante il loro percorso di educazione e apprendimento.

# "All'altezza dei nostri occhi"

---

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), "Sotto i nostri piedi, all'altezza dei nostri occhi, sopra le nostre teste", iniziato nell'anno scolastico 2023-24, prosegue col percorso didattico "All'altezza dei nostri occhi" e propone un'osservazione del mondo circostante che stimola curiosità e riflessione, integrando elementi scientifici, sociali ed emotivi. Negli anni della scuola dell'infanzia *"il/la bambino/a osserva la natura e i viventi [...], osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone, si accorge di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni [...]; vive le prime esperienze di cittadinanza e attribuisce importanza agli altri e ai loro bisogni"* (I.N.2012).

# "All'altezza dei nostri occhi"

---

L'esplorazione dell'ambiente rappresenta un'opportunità unica per i/le bambini/e di sviluppare le loro competenze cognitive, affettive e sociali. Investire in esperienze di apprendimento basate sulla scoperta attiva, significa promuovere una generazione di cittadini consapevoli e responsabili. Attraverso l'interazione con l'ambiente, i/le bambini/e imparano a porre domande, a fare osservazioni sistematiche e a cercare spiegazioni, acquisendo così un approccio scientifico alla conoscenza. Anche la conoscenza dell'altro/a, uguale ma diverso/a da me, contribuisce a interiorizzare l'identità personale e collettiva.

# "All'altezza dei nostri occhi"

---

Cosa vediamo nel tragitto da casa a scuola?

Partiremo da osservazioni concrete, ponendoci domande sul luogo più familiare per tutti, il quartiere, per poi uscire dai suoi confini e allargare le nostre riflessioni alla città e alle sue componenti.

Dopo aver analizzato diversi ambienti, diversi dalla città (campagna, mare, montagna), passeremo agli aspetti sociali ed emotivi: l'altro, uguale ma diverso da me, le relazioni e interazioni sociali.

Promuovere l'empatia, valorizzare la diversità, ampliare le loro capacità osservative: questi sono alcuni degli obiettivi educativi che contribuiranno a formare l'identità personale e collettiva dei/le bambini/e della scuola dell'infanzia.

# “All'altezza dei nostri occhi”

---

**Finalità generali:** invitare alla riflessione sul mondo che ci circonda, partendo dalla considerazione che tramite l'osservazione si incentiva la curiosità e la ricerca.

**Obiettivi specifici:** osservare l'ambiente circostante e gli organismi viventi e non; sperimentare, cooperare, sviluppare capacità sociali, sviluppare il senso di consapevolezza e di efficacia.

**Insegnanti coinvolti/e:** tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini e gli/le specialisti/e che vi operano.

# “All'altezza dei nostri occhi”

---

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**Attività previste:** conversazioni guidate in piccolo e grande gruppo; attività di sperimentazione e scoperta al chiuso e all'aperto, di manipolazione e grafico-pittoriche; visione di immagini e video; attività immersive attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie; letture e verbalizzazioni; giochi motori.

**Spazi:** aule di sezione, palestra, giardino.

**Tempi:** da novembre 2024 a giugno 2025.

**Modalità di verifica:** osservazione; condivisione collegiale; documentazione; feedback dalle famiglie.

# Cosa facciamo a scuola

---

Progetto accoglienza:  
"Andiamo a scuola insieme"

Progetto "All'altezza dei nostri  
occhi"

Progetto Biblioteca

Progetto "Prerequisiti per la  
primaria"

Progetto continuità educativa

Uscite e occasioni didattiche

Insegnamento religione cattolica

Attività alternativa alla R.C.

Musica

Inglese

Psicomotricità

Media Education



# Cosa facciamo a scuola

## IL MOMENTO DEL PRANZO

Il pranzo nella scuola dell'infanzia racchiude una forte valenza educativa per l'opportunità che offre ai bambini e alle bambine di imparare a fare da soli/e sia gesti semplici sia azioni più complesse, condividere spazi, strumenti e cibi, sperimentare alimenti e modalità, a volte, differenti rispetto alle abitudini familiari.



E' importante dedicare attenzione alle scelte educativo-didattiche relative anche ai momenti che precedono e seguono il pranzo.

La collaborazione con le famiglie sui temi che riguardano l'alimentazione e il pranzo è essenziale.

# Ambienti educativi e didattici

IL CORRIDOIO, su cui si affacciano 4 SEZIONI.

C  
A  
V  
A  
L  
L  
I



P  
A  
N  
D  
A



F  
O  
C  
H  
E



K  
O  
A  
L  
A



# Ambienti educativi e didattici

L' AULA POLIVALENTE, dedicata alle attività in piccolo gruppo, all'archivio del materiale, agli incontri collegiali e alla religione cattolica.



LA STANZA DELLE SCOPERTE, dedicata "allo stupore": alla biblioteca, al materiale destrutturato, ad attività di danza-movimento, a proiezioni, ad attività in piccolo e grande gruppo.

# Ambienti educativi e didattici

LA MENSA, LA PALESTRA, IL GIARDINO E IL BAGNO.



# Cosa facciamo a scuola

## EDUCARE ALL'APERTO *Outdoor Education*

L'attenzione per l'educazione all'aperto, la *Outdoor Education*, come viene definita oggi in Europa, sta generando una specifica sensibilità all'interno della nostra comunità educante. Le/gli insegnanti hanno affinato la loro capacità di progettazione rendendo lo spazio esterno sempre più abitabile e **interessante**, ma anche sempre più rispondente ai bisogni dei bambini e delle bambine, trasformandolo poco a poco in luogo dove poter fare, in continuità con il progetto educativo, esperienze significative.

L'esperienza all'aperto, grazie all'attenzione che gli/le adulti/e pongono nel potenziare le possibili esperienze, diventa per i bambini e le bambine parte integrante della loro quotidianità e consente lo sviluppo non solo dell'agilità fisica, ma anche dell'agilità mentale.

# Cosa facciamo a scuola

EDUCARE ALL'APERTO *Outdoor Education*



# Cosa facciamo a scuola

## GIOCO DESTRUTTURATO/LOOSE PARTS

I bambini e le bambine, per loro natura, si stupiscono per le piccole cose: **lo stupore** focalizza tutte le energie mentali su qualcosa che può promuovere una curiosità, un apprendimento. Per questo, la nostra scuola è "*luogo di stupore*", in cui il bambino/la bambina ha **tempo e spazio** per andare a esplorare ciò che lo incuriosisce. Il materiale destrutturato, le loose parts sono **le variabili del mondo**, cioè gli oggetti e i fenomeni con cui i bambini e le bambine si possono confrontare e che li portano a stupirsi. Generalmente non realizzati con fini didattici, hanno il carattere dell'**indefinitezza**, cioè non hanno in sé l'unico modo di utilizzo possibile, e dell'**effimero**, cioè di breve durata. Il materiale di riciclo viene rimesso in uso in modo creativo e divergente.

# Cosa facciamo a scuola

## GIOCO DESTRUTTURATO/LOOSE PARTS





# Progetto Accoglienza

## “Andiamo a scuola insieme”

---

**Finalità generali:** rendere l'ambientamento alla scuola dell'infanzia più sereno e graduale; familiarizzare con i nuovi compagni, i nuovi ambienti e gli adulti di riferimento.

**Obiettivi specifici:** sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, la socializzazione, l' autonomia, il senso di fiducia verso i/le compagni/e e gli adulti, la conversazione in gruppo, le abilità motorie, verbali e grafiche.

**Insegnanti coinvolti/e:** tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**Spazi:** aule di sezione, palestra.

**Tempi:** da settembre a novembre 2024

# Progetto Accoglienza

## “Andiamo a scuola insieme”

---

**Attività previste:** Lettura del libro “Andiamo a scuola insieme che fantastica avventura!” di Daniela Kulot. Conversazioni in circle-time e brainstorming su elementi della storia. Attività di problem-solving con piccoli giochi motori, lettura e riconoscimento di immagini; attività grafico-pittoriche con utilizzo di diversi strumenti; attività di motricità fine; utilizzo di strumenti tecnologici e materiale destrutturato.

**Modalità di verifica:** sono stati osservati i/le bambini/e relativamente alla loro autonomia nel muoversi all'interno dello spazio scolastico, alla loro consapevolezza di appartenere al gruppo classe, alla loro capacità di stare, partecipare e collaborare all'interno del gruppo.

# Progetto Accoglienza

## “Andiamo a scuola insieme”



Percorso motorio



Puzzle dei mezzi di trasporto

Disegno il monopattino con la lavagna luminosa



Traccio il contorno della tramvia

# Progetto Accoglienza

## “Andiamo a scuola insieme”

---



Percorso motorio



Pasta di sale:  
l'elefante



Ritaglio, incollo, creo  
l'uccellino



EsercitiAMO la coordinazione  
occhio-mano  
con il serpente e il cocodrillo



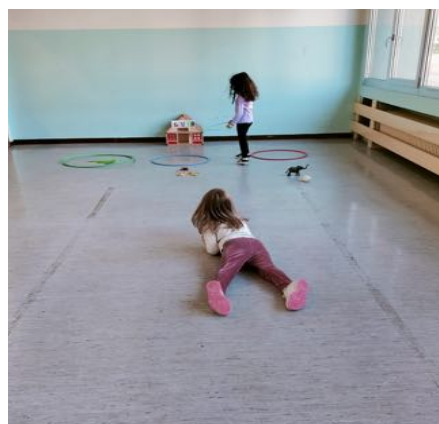
# Progetto Accoglienza

## “Andiamo a scuola insieme”

### Drammatizzazione della storia



Un cuore per ciascuno



### Percorso motorio



Ciascuno ha creato il suo personaggio

# Progetto Accoglienza

## “Andiamo a scuola insieme”

---



Drammatizzazione



Ricerchiamo  
le forme  
nelle ombre



# Progetto biblioteca

---

**Finalità generali:** incentivare l'amore per i libri e la cura per il bene comune; familiarizzare con la pratica del prestito bibliotecario e con il piacere dell'ascolto e della lettura.

**Obiettivi specifici:** imparare a prendersi cura di un libro; provare piacere ad attraversare la linea tra scuola e casa, condividendo una breve attività in famiglia; incentivare la capacità di drammatizzare graficamente una storia letta; individuare un personaggio preferito, immedesimarsi in un personaggio o trovarvi un punto di riferimento.

**Insegnanti coinvolte/i:** tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) della scuola dell'infanzia Lavagnini.

# Progetto biblioteca

---

**Attività previste:** ogni venerdì i/le bambini/e del gruppo blu scelgono un libro, tra una selezione proposta dagli/lle insegnanti e lo riportano a scuola il lunedì successivo.

**Spazi:** stanza delle scoperte.

**Tempi:** da gennaio 2025 a giugno 2025.

**Modalità di verifica:** raccolta di feedback provenienti dalle famiglie; il rispetto dei tempi di riconsegna; la cura del libro restituito.





# Progetto "Prerequisiti per la scuola primaria"

---

**Finalità generale:** allenare i prerequisiti per facilitare il passaggio alla scuola primaria.

**Obiettivi specifici:** affinare il gesto grafico e la coordinazione oculo-manuale; contare, categorizzare, riconoscere e discriminare simboli, organizzare insieme; utilizzare lo spazio del foglio; ordinare in sequenze e risolvere semplici giochi logici.

**Insegnanti coinvolte/i:** tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) della scuola dell'infanzia Lavagnini.

# Progetto "Prerequisiti per la scuola primaria"

---

**Attività previste:** utilizzo di un quaderno personale con attività predisposte dalle insegnanti; semplici giochi di logica; canzoncine in rima; giochi da tavola.

**Spazi:** aule di sezione e aula polivalente.

**Tempi:** da novembre 2024 a giugno 2025.

**Modalità di verifica:** osservazione durante l'attività; valutazione del livello di autonomia raggiunto; autovalutazione; correzione tra pari; condivisione collegiale.

# Continuità educativa

---

Negli anni dell'infanzia, come richiamato dalle Indicazioni Nazionali, la scuola promuove la **continuità verticale** e l'unitarietà del curriculum con i nidi del Q1 e la scuola primaria Lavagnini, offrendo occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze.

La scuola si pone in **continuità orizzontale** con le esperienze che il/la bambino/a compie nei vari ambiti di vita, mediandole in una prospettiva di sviluppo educativo. La continuità orizzontale è progettata, quindi, ricercando una costante collaborazione tra la scuola e, in primo luogo, la famiglia, nonché con altre agenzie educative extra scolastiche, in un clima di sinergia con tutte le risorse del territorio.

# Continuità educativa con il Nido

---

**Finalità generali:** promuovere la collaborazione tra diversi ordini di scuola e favorire l'ambientamento alla scuola dell'infanzia; sostenere un progetto di continuità tra nido e scuola dell'infanzia comune a tutti i servizi educativi 0-6 del Q1.

**Obiettivi specifici:** confrontarsi e scambiarsi informazioni con gli/le educatori/trici dei nidi al fine di favorire un passaggio sereno tra i servizi educativi, rispettoso dei tempi e delle specificità di ogni bambino/a; coordinare i progetti di continuità tra ogni nido e scuola dell'infanzia del Q1.

**Insegnanti coinvolti/e:** Pellegrini Francesca, Picozzi Simona, gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia del Q1 e gli/le educatori/trici dei nidi del Q1.

**A chi è rivolto:** ai/alle bambini/e di 3 anni delle scuole dell'infanzia del Q1 e ai/alle bambini/e frequentanti l'ultimo anno di nido nel Q1.

**Spazi:** esterni ed interni alla scuola.

**Tempi:** da novembre 2024 a giugno 2025.

# Continuità educativa con il Nido

---

**Attività previste:** a novembre è stata fatta la verifica degli ambientamenti tramite un confronto tra i referenti continuità delle scuole dell'infanzia e dei nidi del Q1. A gennaio si svolgerà un incontro di raccordo e di progettazione, dove si concorderà la realizzazione di un progetto ponte che coinvolgerà gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunale e statale e gli/le educatori/trici dei nidi del Q1. Il progetto ponte coinvolge tutti/e i/le bambini/e della nostra scuola e si svolgerà nei mesi di maggio/giugno. A maggio ci sarà una riunione di quartiere in cui si svolgeranno i colloqui di passaggio tra insegnanti ed educatori/trici; sempre nello stesso mese si inviteranno a scuola i/le bambini/e nuovi/e iscritti/e e i loro genitori per partecipare ai Laboratori dell'accoglienza.

## **Modalità di verifica:**

FASE 1 condivisione collegiale delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti;

FASE 2 condivisione delle osservazioni emerse dai colloqui e la verifica degli ambientamenti il prossimo autunno;

FASE 3 revisione collegiale del progetto da parte dei/le referenti della continuità Q1.

# Continuità educativa con la Scuola Primaria

---

**Finalità generali:** sostenere i momenti di passaggio che segnano le principali tappe dell'apprendimento; stabilire un continuum educativo.

**Obiettivi specifici:** instaurare un rapporto continuativo con i/le colleghi/e della scuola primaria Lavagnini; confrontarsi e scambiarsi informazioni al fine di favorire un passaggio sereno tra i due gradi scolastici, rispettoso dei tempi e delle specificità di ciascuno.

**Insegnanti coinvolti/e:** Francesca Pellegrini, Simona Picozzi.

**A chi è rivolto:** a tutti i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) e alle classi quinte della scuola primaria Lavagnini.

# Continuità educativa con la Scuola Primaria

---

**Attività previste:** nel mese di ottobre si è svolto un incontro di progettazione del percorso di continuità infanzia-primaria. A febbraio ci sarà un incontro tra referenti continuità infanzia e primaria del Q1 in cui saranno condivise iniziative di percorsi di continuità tra i due ordini di scuola.

Tra dicembre e maggio si realizzerà il progetto ponte tra la nostra scuola e la scuola primaria "Lavagnini":

- drammatizzazione di "Il leone che non sapeva scrivere" e realizzazione di una valigia di cartone;
- laboratori di ceramica, motoria e coding;
- pranziamo insieme ai bambini/e della scuola primaria.

A giugno sono previsti i colloqui di passaggio.

**Spazi:** esterno ed interno alla scuola.

**Tempi:** da dicembre 2024 a giugno 2025

**Modalità di verifica:** osservazione; condivisione collegiale.

# Continuità educativa con le famiglie

---

**Finalità generali:** promuovere la collaborazione tra la scuola e la famiglia e creare occasioni di confronto; promuovere e condividere esperienze significative.

**Obiettivi specifici:** curare la documentazione per le famiglie; stimolare le/i bambine/i e le famiglie a condividere le esperienze scolastiche.

**Insegnanti coinvolti:** tutti gli/ le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini e alle loro famiglie.

**Spazi:** le aule di sezione, il corridoio, il giardino e la stanza polivalente.

**Tempi:** da settembre 2024 a giugno 2025.



# Continuità educativa con le famiglie

---

## **Attività previste:**

- riunioni di sezione e colloqui individuali,
- presentazione e verifica del PTOF,
- feste di Natale e di fine anno,
- laboratori,
- attività per promuovere la lettura: "Io leggo perché"; progetto biblioteca; progetto "Mamma Lingua".

**Modalità di verifica:** realizzata attraverso i feedback provenienti dalle famiglie, dai/dalle bambini/e.

# Calendario incontri con le famiglie

<b>Settembre:</b> <b>Riunione con i genitori dei/delle bambini/e nuovi/e iscritti/e e colloqui individuali</b>	Per conoscere la scuola e le modalità dell'ambientamento.
<b>Ottobre:</b> <b>Riunione di sezione</b>	Per confrontarsi sull'ambientamento dei bambini e delle bambine nuovi/e iscritti/e, il rientro a scuola dei/delle bambini/e già frequentanti, le attività didattiche e le iniziative della sezione e della scuola; e per nominare i genitori rappresentanti di classe.
<b>Dicembre:</b> <b>Presentazione alle famiglie del Piano dell'Offerta Formativa</b>	Per conoscere i contenuti del progetto generale della scuola, il P.T.O.F, la programmazione didattica, le uscite e le attività di ampliamento dell'offerta formativa.
<b>Dicembre (5 anni); Febbraio (3-4 anni)</b> <b>Colloqui individuali con i genitori</b>	Per una riflessione condivisa tra scuola e famiglia sul percorso di ciascun bambino e di ciascuna bambina e, nel caso dei bambini e delle bambine di 5 anni, per aiutare i genitori nella procedura di iscrizione alla scuola primaria.
<b>Festa di Natale</b>	
<b>20 Dicembre 2024 - 17 Gennaio 2025</b> <b>Openday</b>	Per visitare la scuola dell'infanzia Lavagnini e avere informazioni sulla sua organizzazione in vista delle nuove iscrizioni.
<b>Maggio e giugno:</b> <b>Verifica del Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e festa finale</b>	Per verificare l'andamento dell'anno scolastico attraverso il racconto delle/degli insegnanti, la documentazione fotografica e gli elaborati dei bambini e delle bambine; per favorire la conoscenza e l'aggregazione tra le famiglie; e per salutare i bambini e le bambine che andranno alla scuola primaria.

# Continuità educativa: Laboratori dedicati alle famiglie

---

Nell'ambito della continuità educativa orizzontale, con l'obiettivo di una proficua collaborazione scuola-famiglia, sono previsti numerosi momenti di partecipazione attiva alla vita scolastica.

- "Laboratorio delle famiglie": laboratori pratici per rendere unico il nostro giardino.
- "Io leggo perché, un libro ti fa grande": dal 9 al 17 novembre ed evento presso la Libreria Alice.
- "Mammalingua, storie per tutti, nessuno escluso".
- "Lettura in sezione": un genitore per volta potrà venire a leggere un libro.

# Continuità educativa: “Laboratorio delle famiglie”

---

Il 28 ottobre e il 5 novembre si sono svolti i primi due Laboratori per le famiglie per la riqualificazione del giardino scolastico. In particolare, durante questi incontri sono stati eseguiti lavori di manutenzione e abbellimento di fioriere e del bug hotel, già presenti in giardino, nonché il montaggio della nuova cucina da esterno recentemente acquistata dalla scuola.



Nei mesi di gennaio e febbraio si svolgeranno altri due incontri, durante i quali i genitori collaboreranno alla creazione di piccoli elementi di gioco da inserire nel nostro giardino.

# Continuità educativa col territorio: “Ioleggoperché”

Anche quest'anno, la scuola dell'infanzia Lavagnini ha partecipato al progetto “Ioleggoperché”, in collaborazione con alcune librerie convenzionate, volto a *“portare nuovi libri nelle scuole di tutta Italia e contribuire a creare nuovi lettori”*.

Il progetto ha dato la possibilità alle famiglie di scegliere un libro da donare alla nostra scuola.

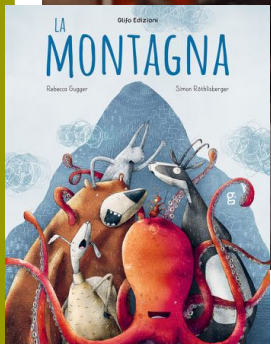


# Continuità educativa col territorio: “Io leggo perché”

---



La nostra scuola in collaborazione con la libreria Alice di viale S. Lavagnini 70, ha organizzato un pomeriggio dedicato alla lettura per famiglie. Le insegnanti proporranno la lettura animata del libro “La montagna” di Rebecca Gurger e Simon Rothlisberger. L’evento si concluderà con una merenda offerta dalla libreria.



# Continuità educativa col territorio: “Mamma Lingua”

---

La nostra scuola per il secondo anno consecutivo parteciperà al progetto “Mamma Lingua, storie per tutti, nessuno escluso”, un’iniziativa che si realizza sul territorio mettendo in accordo le biblioteche comunali di Firenze, i nidi d’infanzia e le scuola dell’infanzia per celebrare il plurilinguismo e valorizzare il concetto di lingua madre.

In accordo tra la nostra scuola e la biblioteca delle Oblate è stato concordato il contenuto della “Valigia di Mamma Lingua” in base alle presenze linguistiche della nostra scuola. Questa valigia resterà qui con noi fino a maggio per esplorare la bellezza delle lingue e delle parole, infatti i bambini e le bambine potranno prendere in prestito un libro da leggere a casa, come momento di condivisione con la famiglia.

# Continuità educativa col territorio: “Mamma Lingua”

La “Valigia di Mamma Lingua”, preparata dalla biblioteca delle Oblate, è arrivata a scuola il 13 Novembre.

Le bibliotecarie, che ci sono venute a trovare, hanno presentato la valigia ai bambini e alle bambine proponendo una consultazione libera del suo contenuto e varie letture.





# Continuità educativa col territorio: “Laboratori invernali”

Per far conoscere la nostra scuola sul territorio abbiamo organizzato due giornate laboratoriali dedicate ai bambini e alle bambine del 2022 e alle loro famiglie.

Il tema di questi laboratori è l'inverno e verrà proposta una lettura, canteremo insieme, faremo un'attività di collage e un'esperienza immersiva.

Si svolgeranno il 5 dicembre e il 10 gennaio;  
le famiglie interessate potranno visitare la scuola,  
conoscere le insegnanti, le scelte educative e chiedere  
informazioni sulle iscrizioni.

Le famiglie saranno invitate tramite l'invio ai nidi  
di locandine e potranno chiedere di partecipare  
prenotandosi via email.



# Continuità educativa col territorio: uscite e occasioni didattiche

---

**“Cappuccetto Rosso alla riscossa” al Teatro Novelli:** drammatizzazione e rivisitazione della fiaba di Cappuccetto Rosso realizzata da Fabio Daddi con personaggi costruiti con materiale da riciclo.

**“Cappuccetto cambia colore” al Teatrino del Gallo:** i/le bambini/e parteciperanno in modo interattivo alla messa in scena di tante storie in cui Cappuccetto cambia il colore del copricapo da blu a verde, giallo e infine bianco.

**“Mukki centrale del latte”:** i/le bambini/e impareranno i segreti del mondo del latte, dalla mungitura fino al riciclo di cartoni vuoti. Osserveranno i macchinari di produzione e gli oggetti antichi del museo del latte.



# Continuità educativa col territorio: “Pollicino Verde”

---

La scuola dell'infanzia comunale Lavagnini partecipa alle iniziative del Pollicino Verde, occasioni per vivere la natura per le famiglie con bambini e bambine da 0 a 6 anni, promosse dal Comune di Firenze. Le esperienze proposte sono centrate sulla conoscenza e il rispetto della natura, richiamando il concetto di outdoor urbano, per scoprire quanto una città come Firenze può offrire.



# Documentazione

---

*Documentare* significa “raccontare”, “rendere visibile l’apprendimento” e le esperienze, focalizzandosi sul processo e sullo stupore dei bambini e delle bambine.

## **Rivolta alle famiglie:**

- cura della documentazione in corridoio, caratterizzata da una selezione di elaborati dei/delle bambini/e, fotografie e verbalizzazioni,
- consegna periodica di elaborati realizzati a scuola,
- P.T.O.F. e Libro Digitale,
- Padlet di sezione.

## **Rivolta al territorio:**

- video documentativi sul canale Youtube Infanzia Lavagnini.  
<https://www.youtube.com/channel/UCPO-QSITyA2eiKjd9E0ndPg>
- bacheca all’ingresso della scuola.

# Insegnamento religione cattolica

---

**Finalità generali:** favorire il dialogo, l'ascolto, l'aiuto e l'accoglienza reciproci tra i/le bambini/e. Lavorare sulla manualità, sulla creatività e sullo sviluppo e l'esposizione del pensiero proprio.

**Obiettivi specifici:** favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro.

**Insegnante:** in assegnazione.

**A chi è rivolto:** ai/alle bambini e bambine della scuola dell'infanzia Lavagnini che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

# Insegnamento religione cattolica

---

**Attività previste:** Le attività saranno modulate in relazione agli argomenti trattati dalle insegnanti durante l'anno scolastico, in accordo con quanto dichiarato all'interno del PTOF.

**Spazi:** aula polivalente.

**Tempi:** da dicembre 2024 a giugno 2025.

**Modalità di verifica:** elaborati grafico-pittorici; verbalizzazioni da parte dei bambini e delle bambine; condivisione collegiale.

# Attività alternativa alla Religione Cattolica

---

**Finalità generali:** Incrementare il lessico in relazione a vari contesti tematici; sviluppare l'attenzione e la concentrazione.

**Obiettivi specifici:** sviluppare un linguaggio adeguato, sia nella comprensione che nella produzione; potenziare le capacità di ascolto; arricchire il lessico scoprendone significati contestuali; usare il linguaggio per raccontare le proprie esperienze.

**Insegnanti coinvolti/e:** tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

# Attività alternativa alla Religione Cattolica

---

**Attività previste:** attività di glosso-didattica; conversazioni guidate; drammatizzazioni; letture; elaborati grafici e manipolazione.

**Spazi:** aule di sezione.

**Tempi:** da gennaio 2025 a giugno 2025.

**Verifica:** osservazione; condivisione collegiale.



# Ampliamento dell'Offerta Formativa:

## Psicomotricità

---

**L'esperienza psicomotoria** mira a promuovere lo sviluppo globale del bambino e della bambina favorendo l'integrazione delle aree senso-motoria, emotivo-relazionale e cognitiva. In tal senso l'approccio educativo psicomotorio sostiene lo sviluppo del pensiero a partire dalla esperienza corporea.

Ogni incontro di attività psicomotoria è strutturato in 3 momenti: rituale iniziale, sviluppo centrale e rituale finale. Questa organizzazione favorisce lo sviluppo delle competenze motorie, la percezione del proprio corpo nello spazio, l'organizzazione temporale delle azioni e le abilità rappresentative.

La dimensione ludica è ampiamente privilegiata.

L'educatore/trice propone giochi motori, di movimento, con vari oggetti, di regole, di riposo e rilassamento. I vari giochi possono essere realizzati in modo individuale, a coppie, in piccolo o grande gruppo.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa: Psicomotricità

---

**Insegnanti coinvolti/e:** Chiara Palermo, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**Spazi:** palestra, giardino.

**Tempi:** da novembre 2024 a maggio 2025.

**Modalità di verifica:** osservazione dei bambini; condivisione collegiale.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa:

## Musica

---

**L'esperienza musicale** mira a sviluppare la conoscenza e l'esplorazione del mondo dei suoni, del ritmo, del movimento e lo sviluppo delle potenzialità espressive di ogni bambina e bambino. L'interesse è quello di favorire l'ascolto della musica, sperimentare e modulare la propria voce, il senso del ritmo e della musicalità. L'esperienza musicale condivisa struttura e rafforza la consapevolezza di sé, la comunicazione e la relazione affettiva.

Le esperienze proposte comprendono l'ascolto e la produzione di suoni in relazione al proprio corpo e/o con semplici strumenti musicali, la sperimentazione di oggetti sonori e strumenti musicali appropriati, il canto, i giochi cantati, la drammatizzazione, l'ascolto di brevi brani musicali.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa:

## Musica

---

**Insegnanti coinvolti/e:** Alessandro Bosco, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**Spazi:** palestra, aule di sezione.

**Tempi:** da novembre 2024 a maggio 2025.

**Modalità di verifica:** osservazione; condivisione collegiale.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa:

## Inglese

---

**L'esperienza in lingua inglese** mira a sviluppare l'interesse, la curiosità ed un atteggiamento positivo da parte dei bambini e delle bambine nei confronti di una lingua altra. Nello specifico privilegia esperienze che creano una familiarità con i suoni, le tonalità, il ritmo e i significati di un codice linguistico nuovo.

Le attività organizzate sono volte a favorire l'approccio attivo del bambino e della bambina, in un contesto ludico, nel quale i percorsi di esperienza individuali, di piccolo e di grande gruppo mirano a sostenere un apprendimento cooperativo.

Si individuano giochi, canzoni, narrazioni, immagini, drammatizzazione di racconti, che favoriscono la comprensione e l'acquisizione di vocaboli e sostengono la dimensione creativa e immaginativa.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa: Inglese

---

**Insegnanti coinvolti/e:** Virginia Vannucchi , in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**Spazi:** aule di sezione.

**Tempi:** da novembre 2024 a maggio 2025.

**Modalità di verifica:** osservazione; condivisione collegiale.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa:

## Media Education

---

La tecnologia oggi fa parte del nostro quotidiano; è uno dei diversi contesti con i quali i bambini e le bambine sperimentano il proprio sé, fanno esperienza nel e sul mondo.

La scuola si pone come obiettivo quello di riflettere sulle responsabilità etiche e sociali e sul ruolo di mediazione educativa che gli//le adulti/e hanno riguardo ai media.

Il progetto all'interno della scuola dell'infanzia si sviluppa con un approccio volto all'integrazione dei diversi linguaggi, dove analogico e digitale si arricchiscono reciprocamente, offrendo così possibilità molteplici di crescita e di costruzione dell'identità dei bambini e delle bambine.

In questo percorso l'adulto/a avrà il ruolo di promuovere gradualmente lo sviluppo di una competenza digitale attiva, consapevole e creativa.

Gli incontri saranno svolti in collaborazione con media-educatori/trici, attraverso una progettazione dei percorsi, diversificati e condivisi, nel collegio docenti.

Saranno proposti momenti di restituzione con le famiglie, per offrire esperienze e conoscenze al fine di orientarsi e confrontarsi sul rapporto con i nuovi linguaggi.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa: Media Education

---

**Insegnanti coinvolti/e:** Lisa Gori, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

**A chi è rivolto:** a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

**Spazi:** palestra, aule di sezione.

**Tempi:** da gennaio 2025 a maggio 2025.

**Modalità di verifica:** osservazione dei bambini; condivisione collegiale.



---

*“I BAMBINI SONO I VERI CONOSCITORI DEL  
MONDO, PERCHE’ LO ESPLORANO PER  
LA PRIMA VOLTA” (G. Rodari)*