

CONCERTAZIONI

Scuola e società in quartieri sensibili

per informazioni, iscrizioni e contatti:

web: www.scuolacittà.it - www.consorziomlk.it

telefono: 393.88.39.538

mail: centropolivalente.metropolis@gmail.com



ConcertAzioni - Scuola e società in quartieri sensibili

Il progetto, promosso dal **Consorzio Martin Luther King**, della durata di **tre anni** a partire da settembre 2018, è rivolto **agli adolescenti tra gli 11 e 17 anni** e alle **loro famiglie**, ai **docenti e operatori dei Quartieri 4 e 5 del Comune di Firenze**, afferenti a tre Istituti Scolastici coinvolti. Sono inoltre previste azioni dedicate ai genitori dei minori, tra cui **corsi gratuiti di lingua italiana**, incontri con la cittadinanza e dibattiti pubblici.

Attraverso la **combinazione di attività in classe e sul territorio**, si sperimenteranno soluzioni innovative e integrate volte **a prevenire e a contrastare la dispersione scolastica**, ridurre la povertà educativa e ad **arricchire di contenuti e di esperienze i processi di apprendimento**. Con l'obiettivo di sviluppare e rafforzare **competenze sociali, relazionali, artistico-ricreative e di cittadinanza attiva**.

Ci si prefigge inoltre di **avvicinare le famiglie alla Scuola** e questa ai contesti di vita, promuovere atteggiamenti e comportamenti basati sulla collaborazione, contrastare stereotipi, aprire la scuola al territorio, incidere su quei fattori che inducono i minori ad abbandonare il processo educativo e formativo.

PARTNER



Cospe, Inagorà srl, Iris srl, Comune di Firenze, Q4 e Q5, Cooperativa sociale Il pozzo, Università di Siena, Associazione italo-araba Al Wifak, Associazione per l'interscambio culturale Italia-Cina, Associazione Azerokappaemme, I.C. Gandhi, I.C. Sassetti-Peruzzi, I.C. Pirandello, Scuola di Musica di Fiesole

SEDE DEI CORSI



Per il Q4: presso la **BiblioteCaNova Isolotto** e il **Centro Sonoria**

Per il Q5: presso il **Centro Polivalente Metropolis**



Laboratorio di Storytelling - La città instabile

Questo laboratorio vuole essere **un percorso per fabbricare racconti**, vuole offrire ai suoi partecipanti l'occasione per riflettere su cosa voglia dire raccontare una storia, quale sia il suo valore e quali siano le sue caratteristiche formali. Vuole aiutare i partecipanti **a sviluppare in forma di racconto le proprie esperienze**. Questa attività sarà connessa a progetti già esistenti come la web-radio quasiradio.it, un programma radiofonico dedicato, che si svilupperà anche nel progetto di webjournal come con il laboratorio di fotografia.



Laboratorio di Fotografia - Identità variabili

La trasformazione urbanistica presuppone una trasformazione sociale: **i Quartieri 4 e 5 si avviano a diventare un territorio di convivenza e differenze**. Il laboratorio fotografico prevede tre moduli/percorsi diversi: **il primo per conoscere il territorio** (urbanistica, mobilità, architettura) e la socialità (l'incontro e lo scambio); **il secondo si concentra sul rapporto interpersonale**, l'ultimo affronta **le tematiche individuali**. La finalità è quella di conoscere sé stessi all'interno del nostro ambiente quotidiano. **A cura di: Associazione azerokappaemme**



Percorsi di Media education - Stop haters: vivere bene online

Questo percorso mira a contrastare **il fenomeno dell'odio online** attraverso la promozione di un corretto uso di internet. I partecipanti saranno invitati, in un contesto positivo e non giudicante, a riflettere **sui meccanismi attraverso cui si manifesta e si produce il discorso d'odio in rete** e sugli strumenti che ciascun cittadino digitale può mettere in atto per contrastarlo. **A cura di Cospe Onlus**



Creazione di un Web-journal collegato alla Web-radio

Il nome del web journal sarà deciso dai giovani stessi. Sarà fondato **sui presupposti e sulla metodologia del giornalismo partecipativo**, citizen journalism, e dell' interactive web journal. I giovani saranno supportati **da un operatore esperto in comunicazione** e da un tecnico per lo sviluppo e la gestione web. Questa azione prevede l'attivazione di **due borse di formazione** per due adolescenti del quartiere che acquisiranno le competenze per la composizione di un giornale web e della sua gestione nel tempo, **da implementare secondo "l'approccio peer-to-peer education"**.

E' previsto il riconoscimento dei crediti formativi per le attività svolte

