

SCHEDA TECNICA:

TITOLO	COMPRESIONE E PRODUZIONE VERBALE. Storie e attività per il recupero e il potenziamento CD-ROM
AUTORI	Ilaria Pagni
EDITORE	Erickson
ANNO	2010
ETA'	Dai 5 ai 7 anni
DESCRIZIONE	<p>Il CD-ROM presenta un percorso di recupero delle abilità di comprensione e di produzione verbale, con il supporto delle immagini utili per comprendere e per raccontare.</p> <p>Si possono ascoltare o leggere 22 storie di difficoltà crescente, con domande di comprensione a scelta multipla figurata e domande che stimolano la riflessione personale. Ci si può esercitare sulla ricostruzione dei nessi logico-temporali, riordinando le scenette relative alla storia in ordine di tempo e scartando l'intruso, cioè la sequenza che rappresenta un evento sbagliato del racconto.</p> <p>Ci sono anche altre attività: di scrittura libera su un tema, di discriminazione tra una serie di immagini, trascinamento di immagini, colorazione di un disegno.</p> <p>Il personaggio guida è il simpatico scoiattolino Scrabbi, che dà istruzioni ai bambini a premia i loro progressi.</p>
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	<p>E' pensato per i bambini con scarsa capacità di ascolto e che presentano difficoltà espressive e linguistiche oppure un deficit specifico di comprensione, ma si può utilizzare oltre che per il recupero individualizzato, anche nelle classi prime e seconde della scuola primaria, come primo approccio alla comprensione del testo, per lavorare con tutti gli alunni con il supporto della LIM.</p> <p>E' un software accattivante e multisensoriale, il lavoro risulta motivante perché le storie sono legate all'esperienza personale dei bambini.</p> <p>Inoltre, se svolto in gruppo con la LIM diventa ancora più coinvolgente ed inclusivo. Permette di lavorare sullo sviluppo non solo delle capacità linguistiche e di narrazione orale, ma può essere anche un buon esercizio per allenare le capacità relazionali e di interazione sociale, poiché attraverso la discussione collettiva si impara a formulare ipotesi, prendere in considerazione punti di vista diversi dal proprio, alzare la mano, seguire i turni di parola.</p> <p>In questo modo i bambini in difficoltà possono essere facilmente supportati dai compagni. Sul quaderno si può poi approfondire l'attività facendo disegnare la storia in sequenze con la relativa verbalizzazione.</p>

Insegnante: Donata Nesi