



Servizio Infanzia, Attività Educative, Ludiche e Formative



Scuola dell'infanzia comunale

LAVAGNINI

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

*"Sotto i nostri piedi,
ad altezza occhi,
sopra la nostra testa"*

a.s. 2023-2024

Viale Spartaco Lavagnini, 35 50129 Firenze

Tel. +39 055 4564173

Email sic.lavagnini@istruzione.comune.fi.it

Finalità della scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia del Comune di Firenze fa propri i principi delle “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia” del 2012, e delle successive integrazioni relative ai nuovi scenari del 2018. Adotta come cornice di riferimento le Linee pedagogiche per il sistema integrato “Zerosei”, approvate dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di favorire nei bambini e nelle bambine lo sviluppo dell'*identità*, dell'*autonomia*, della *competenza* e della *cittadinanza*.

Finalità della scuola dell'infanzia

Le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” del 2018 sottolineano il compito della scuola dell'infanzia di garantire a tutti/e i/le bambini/e le competenze chiave di cittadinanza per affrontare i cambiamenti e le sfide del loro presente, per proiettarsi al meglio nel futuro, per diventare cittadini/e attivi/e e consapevoli, capaci di condividere valori comuni e di confrontarsi positivamente con l'altro/a.



I Campi di Esperienza

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

La conoscenza
del mondo

Il corpo
e il movimento

Immagini, suoni
e colori

Il curriculum della scuola dell'infanzia ha come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea.

I Campi di Esperienza

Le finalità della scuola dell'infanzia richiedono attività educative che si sviluppino nei "Campi di Esperienza". Infatti, *"ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri"* (dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", 2012).

I Campi di Esperienza



I Campi di Esperienza si costituiscono come *Dimensioni di Sviluppo* che vengono utilizzate, in maniera graduale ed integrata, nella progettazione delle attività e delle esperienze. Il complesso della progettualità, declinata secondo le dimensioni di sviluppo dei campi di esperienza, va a costituire il “curricolo” di ogni bambina e di ogni bambino.

Le Scuole dell'Infanzia del Comune di Firenze



Nelle scuole dell'infanzia comunali di Firenze le sezioni sono caratterizzate dalla *eterogeneità* per fasce d'età. Il sistema eterogeneo ha il vantaggio di rispettare il ritmo di apprendimento di ogni bambino e di ogni bambina, in un contesto più naturale che può essere paragonato a quello che si vive in famiglia. La presenza di bambini/e piccoli/e favorisce nei/nelle più grandi lo sviluppo di capacità sociali, cognitive e comunicative, mentre i bambini e le bambine più piccoli/e traggono beneficio dall'osservazione e dall'imitazione dei/delle più grandi, che hanno acquisito maggiori competenze.

Referenti istituzionali

| | |
|---|--------------------|
| Direttore della Direzione Istruzione | Lucia Bartoli |
| Dirigente del Servizio Infanzia | Simona Boboli |
| Responsabile E.Q. Coordinamento Pedagogico | Lucia Raviglione |
| Responsabile E.Q. Attività amministrativa | Mariella Bergamini |
| Coordinatore Pedagogico | Rosa Azzari |
| Referente Organizzativo - Pedagogico del soggetto appaltatore | Antonella Bartoli |

Orari di ingresso e di uscita

| | |
|----------------------|----------------------|
| 8:30 - 9:00 | ingresso ordinario |
| 12:00 | uscita antimeridiana |
| 13:30 | uscita intermedia |
| 16:15 - 16:30 | uscita ordinaria |



È previsto un rientro alle ore 13:30 per chi consuma il pasto a casa.

Il calendario scolastico segue quello regionale ed è riportato nelle Linee di Indirizzo 2023-24.

Al raggiungimento di un numero minimo di iscritti/e, può essere attivato un servizio di anticipo (8:00-8:10) e/o posticipo orario (16:50-17:00).

La giornata a scuola

| | |
|---------------|---|
| 8.30 - 9.00 | ENTRATA ACCOGLIENZA GIOCO LIBERO |
| 9.00 - 9.30 | RIORDINO BAGNO MERENDA CON FRUTTA |
| 9.30 - 11.30 | ATTIVITÀ EDUCATIVO - DIDATTICHE |
| 11.30 - 12.00 | RIORDINO BAGNO |
| 12.00 - 13.00 | PRANZO BAGNO |
| 13.00 - 14.00 | MOMENTO DI RELAX GIOCO LIBERO RIORDINO |
| 14.00 - 15.30 | ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE |
| 15.30 - 16.00 | RIORDINO BAGNO MERENDA CON FRUTTA |
| 16.00 - 16.15 | PREPARAZIONE ALL'USCITA |
| 16.15 - 16.30 | USCITA |

Composizione delle sezioni

| SEZIONE 1 | | |
|-----------|---|----|
| | M | F |
| 3 anni | 3 | 3 |
| 4 anni | 4 | 2 |
| 5 anni | 3 | 5 |
| TOTALE | | 20 |

| SEZIONE 2 | | |
|-----------|---|----|
| | M | F |
| 3 anni | 3 | 3 |
| 4 anni | 2 | 4 |
| 5 anni | 4 | 3 |
| TOTALE | | 19 |

| SEZIONE 3 | | |
|-----------|---|----|
| | M | F |
| 3 anni | 4 | 2 |
| 4 anni | 3 | 3 |
| 5 anni | 3 | 5 |
| TOTALE | | 20 |

| SEZIONE 4 | | |
|-----------|---|----|
| | M | F |
| 3 anni | 3 | 2 |
| 4 anni | 5 | 2 |
| 5 anni | 5 | 2 |
| TOTALE | | 19 |



Personale della scuola

n°4 sezioni

Insegnanti sez.I:

Francesca Vergani

Silvia Tonni

Insegnanti sez.III:

Francesca Pellegrini

Simona Picozzi

n°10 insegnanti

Insegnanti sez.II:

Jessica Massucchi

Lucia Anna Gravina

Ivana Fringuello

Insegnanti sez.IV:

Elisabetta Grande

Lucia Bianco

Tania Bardi

n°5 Esecutrici servizi educativi

ESE:

Annarita Lorusso

Stefania Fonti

Gabriella Montanaro

Saramaria Di Rosa

Martina Mauri

Insegnante di religione cattolica:

Chiara Calugi

Personale delle attività di ampliamento dell'offerta formativa (AOF)

Attività musicale (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)

Alessandro Bosco

Attività psicomotoria (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)

Chiara Palermo

Lingua inglese (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)

Irina Tello

Media Education (Consorzio Metropoli – Cooperativa CAT)

Lisa Gori



Formazione in servizio del personale

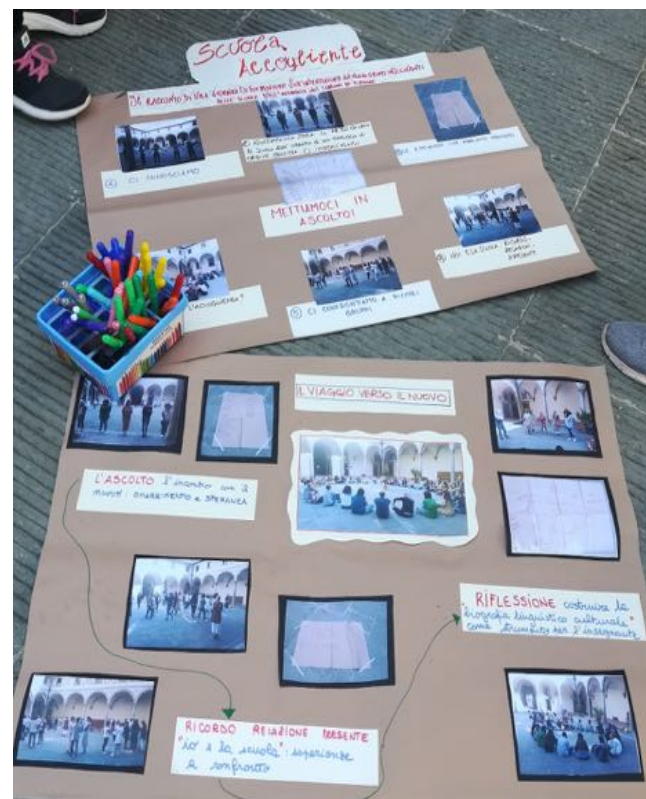
Un aspetto che rientra fra le priorità dell'Amministrazione riguarda la formazione in servizio del personale docente e non docente, che ha lo scopo di promuovere e sostenere la riflessione pedagogica, sviluppare le capacità didattiche, relazionali e comunicative, indispensabili per operare in maniera competente in una società “in movimento”.

Formazione in servizio del personale

Il personale è costantemente aggiornato per quanto riguarda la formazione obbligatoria sulla sicurezza sui luoghi di lavoro; antincendio; il primo soccorso e le pratiche di disostruzione pediatrica.

Per l'a.s.2023-2024 il personale della scuola dell'infanzia Lavagnini ha aderito alle seguenti proposte di formazione:

- Il/la bambino/a al centro nei contesti educativi 0-6
- Danzamovimentoterapia
- Somministrazione farmaci salvavita
- Cred, inclusione



Descrizione del contesto territoriale

La scuola dell'infanzia "Spartaco Lavagnini" si trova nel Q1 della città metropolitana di Firenze e accoglie circa 80 bambini/e. E' situata al limite del centro storico e accoglie bambini e bambine provenienti principalmente dalla zona da via Lorenzo il Magnifico al Mercato di San Lorenzo. La realtà sociale di questa zona del centro storico è variegata per quanto riguarda le condizioni personali, sociali e di provenienza. La scuola crede che ogni cultura, religione, lingua o popolo ha un qualcosa di importante da trasmettere agli altri/alle altre.



Analisi dei bisogni educativi e formativi rilevati

La nostra scuola garantisce l'accoglienza e valorizza le diversità creando un ambiente di apprendimento in cui ognuno/a abbia le stesse opportunità di crescita, pur in condizioni di partenza diverse, secondo i propri bisogni formativi e allo scopo ultimo di:

- Garantire a tutti/e il diritto all'educazione e alla formazione
- Far maturare competenze che saranno ampliate e utilizzate successivamente, come da *“Raccomandazioni del Consiglio Europeo 22 Maggio 2018”* relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Scuola inclusiva e Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.)

La scuola dell'infanzia del Comune di Firenze, come ogni altra scuola di diverso ordine e grado del sistema dell'istruzione nazionale, organizza la propria attività ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in vista del fine superiore dell'**inclusione**.

Il concetto di inclusione riconosce ed accoglie la specificità e ogni tipo di diversità, garantendo il diritto alla soggettività ed all'individualità nel percorso educativo e di apprendimento.

Grazie al concetto di inclusione, la scuola agisce su se stessa, attraverso un lavoro di analisi e di consapevolezza delle proprie risorse e su come le stesse possano essere implementate.

Il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ (P.A.I.)** è lo strumento essenziale per la progettazione e la pratica dell'inclusione scolastica, e parte integrante e sostanziale del P.T.O.F.

È un documento di considerevole efficacia e attualità per le diversità che alunne e alunni possono manifestare durante il loro percorso di educazione e apprendimento.

"Sotto i nostri piedi"

Il percorso didattico "Sotto i nostri piedi" apre un nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.): nei prossimi tre anni andremo ad esplorare **con sguardo scientifico** tutto quello che ci circonda, che sta "sotto i nostri piedi, all'altezza dei nostri occhi e sopra le nostre teste".

Crediamo che i/le bambini/e *"esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri, ponendo così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici."*

(I.N.2012).

"Sotto i nostri piedi"

Riteniamo, inoltre, che la scoperta dell'ambiente che ci circonda permetta di incentivare la **curiosità** a trovare risposte alle domande sugli organismi viventi, sui fenomeni naturali e su noi stessi/e. Attraverso l'esplorazione di oggetti e materiali, e l'osservazione della vita di animali e piante, i/le bambini/e si muovono in un percorso di **ricerca scientifica** e di **conoscenza del mondo**.

"Sotto i nostri piedi"

Cosa si nasconde sotto i nostri piedi?

Un mondo intero che i/le piccoli/e scienziati/e andranno a scoprire e ad esplorare: piccoli e grandi animali che hanno scelto il sottosuolo come casa, rocce, radici di alberi e piante, ma anche reperti archeologici, gallerie, città sotterranee e mezzi di trasporto.

Ci addentreremo nelle profondità del mare con i suoi coralli colorati, le alghe, gli animali che lo abitano insieme alle creature mitologiche (sirene e tritoni); ma anche i relitti con i loro tesori che si trovano sul fondale; i sub e i sottomarini che vanno a esplorare la bellezza degli oceani.

“Sotto i nostri piedi”

Finalità generali: invitare alla riflessione sul mondo che ci circonda, partendo dalla considerazione che tramite l'osservazione si incentiva la curiosità e la ricerca.

Obiettivi specifici: osservare l'ambiente circostante e gli organismi viventi e non; sperimentare, cooperare, sviluppare capacità sociali, sviluppare il senso di consapevolezza e di efficacia.

Insegnanti coinvolti/e: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini e gli/le specialisti/e che vi operano.

“Sotto i nostri piedi”

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Attività previste: conversazioni guidate in piccolo e grande gruppo; attività di sperimentazione e scoperta al chiuso e all'aperto, di manipolazione e grafico-pittoriche; visione di immagini e video; attività immersive attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie; letture e verbalizzazioni; giochi motori.

Spazi: aule di sezione, palestra, giardino.

Tempi: da novembre 2023 a giugno 2024.

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale; documentazione; feedback dalle famiglie.

Cosa facciamo a scuola

Progetto accoglienza:
“Non aver paura”

Progetto “Sotto i nostri piedi”

Progetto Biblioteca

Progetto “Prerequisiti per la
primaria”

Progetto continuità educativa

Uscite e occasioni didattiche

Insegnamento religione cattolica

Attività alternativa alla R.C.

Musica

Inglese

Psicomotricità

Media Education

Cosa facciamo a scuola

IL MOMENTO DEL PRANZO

Il pranzo nella scuola dell'infanzia racchiude una forte valenza educativa per l'opportunità che offre ai bambini e alle bambine di imparare a fare da soli/e sia gesti semplici sia azioni più complesse, condividere spazi, strumenti e cibi, sperimentare alimenti e modalità, a volte, differenti rispetto alle abitudini familiari.



E' importante dedicare attenzione alle scelte educativo-didattiche relative anche ai momenti che precedono e seguono il pranzo.

La collaborazione con le famiglie sui temi che riguardano l'alimentazione e il pranzo è essenziale.

Ambienti educativi e didattici

IL CORRIDOIO, su cui si affacciano 4 SEZIONI.

C
A
V
A
L
L
I



P
A
N
D
A



F
O
C
H
E



K
O
A
L
A



Ambienti educativi e didattici

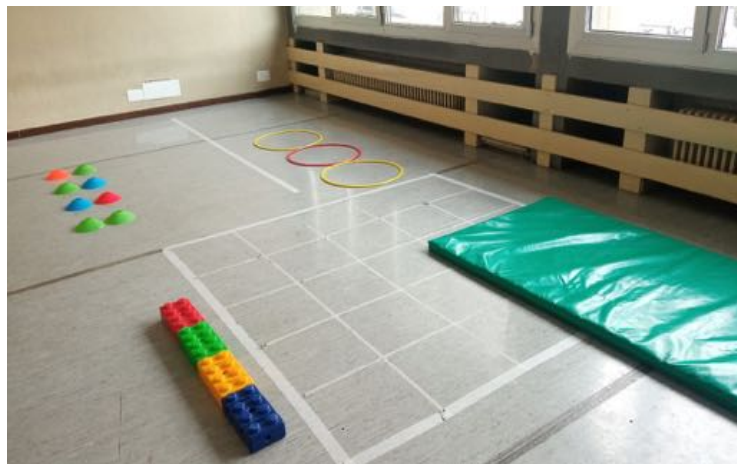
L' AULA POLIVALENTE, dedicata alle attività in piccolo gruppo, all'archivio del materiale, agli incontri collegiali e alla religione cattolica.



LA STANZA DELLE SCOPERTE, dedicata “allo stupore”: alla biblioteca, al materiale destrutturato, ad attività di danza-movimento, a proiezioni, ad attività in piccolo e grande gruppo.

Ambienti educativi e didattici

LA MENSA, LA PALESTRA, IL GIARDINO E IL BAGNO.



Cosa facciamo a scuola

EDUCARE ALL'APERTO *Outdoor Education*

L'attenzione per l'educazione all'aperto, la *Outdoor Education*, come viene definita oggi in Europa, sta generando una specifica sensibilità all'interno della nostra comunità educante. Le/gli insegnanti hanno affinato la loro capacità di progettazione rendendo lo spazio esterno sempre più abitabile e **interessante**, ma anche sempre più rispondente ai bisogni dei bambini e delle bambine, trasformandolo poco a poco in luogo dove poter fare, in continuità con il progetto educativo, esperienze significative.

L'esperienza all'aperto, grazie all'attenzione che gli/le adulti/e pongono nel potenziare le possibili esperienze, diventa per i bambini e le bambine parte integrante della loro quotidianità e consente lo sviluppo non solo dell'agilità fisica, ma anche dell'agilità mentale.

Cosa facciamo a scuola

EDUCARE ALL'APERTO *Outdoor Education*



Cosa facciamo a scuola

GIOCO DESTRUTTURATO/LOOSE PARTS

I bambini e le bambine, per loro natura, si stupiscono per le piccole cose: **lo stupore** focalizza tutte le energie mentali su qualcosa che può promuovere una curiosità, un apprendimento. Per questo, la nostra scuola è "*luogo di stupore*", in cui il bambino/la bambina ha **tempo e spazio** per andare a esplorare ciò che lo incuriosisce. Il materiale destrutturato, le loose parts sono **le variabili del mondo**, cioè gli oggetti e i fenomeni con cui i bambini e le bambine si possono confrontare e che li portano a stupirsi. Generalmente non realizzati con fini didattici, hanno il carattere dell'**indefinitezza**, cioè non hanno in sé l'unico modo di utilizzo possibile, e dell'**effimero**, cioè di breve durata. Il materiale di riciclo viene rimesso in uso in modo creativo e divergente.

Cosa facciamo a scuola

GIOCO DESTRUTTURATO/LOOSE PARTS



Progetto Accoglienza

“Non aver paura”

In continuità con i laboratori dell'accoglienza dell'a.s.2022-2023 rivolti ai/le futuri/e iscritti/e, ripartiamo dalla lettura dell'albo “Non aver paura Piccolo Granchio” e affrontiamo il tema del superamento delle proprie paure e dell'amicizia. Lo scorso anno gli animali che danno il nome alle nostre sezioni hanno costruito la scuola, un luogo dove poter crescere insieme; quest'anno affrontano e superano le loro paure, con il sostegno e l'aiuto degli amici e delle amiche.

Finalità generali: rendere l'ambientamento alla scuola dell'infanzia più sereno e graduale; familiarizzare con i nuovi compagni, i nuovi ambienti e gli adulti di riferimento.

Obiettivi specifici: sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, la socializzazione, l'autonomia, il senso di fiducia verso i compagni e gli adulti, la conversazione in gruppo, le abilità motorie, verbali e grafiche.

Progetto Accoglienza

“Non aver paura”

Insegnanti coinvolti/e: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: aule di sezione, palestra.

Tempi: da settembre a novembre 2023.

Progetto Accoglienza

“Non aver paura”

Attività previste: conversazioni in circle-time e brainstorming su eventi legati alla lettura di storie aventi come protagonisti gli animali che danno nome alle sezioni della nostra scuola; attività di problem-solving con piccoli giochi motori, lettura e riconoscimento di immagini; attività grafico pittoriche con utilizzo di diversi strumenti; attività di motricità fine; utilizzo di strumenti tecnologici.

Modalità di verifica: sono stati osservati i/le bambini/e relativamente alla loro autonomia nel muoversi all'interno dello spazio scolastico, alla loro consapevolezza di appartenere al gruppo classe, alla loro capacità di stare, partecipare e collaborare all'interno del gruppo.

Progetto Accoglienza

“Non aver paura”



Progetto Accoglienza

“Non aver paura”



Progetto biblioteca

Finalità generali: incentivare l'amore per i libri e la cura per il bene comune; familiarizzare con la pratica del prestito bibliotecario e con il piacere dell'ascolto e della lettura.

Obiettivi specifici: imparare a prendersi cura di un libro; provare piacere ad attraversare la linea tra scuola e casa, condividendo una breve attività in famiglia; incentivare la capacità di drammatizzare graficamente una storia letta; individuare un personaggio preferito, immedesimarsi in un personaggio o trovarvi un punto di riferimento.

Insegnanti coinvolte/i: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Progetto biblioteca

Attività previste: ogni venerdì i/le bambini/e del gruppo blu scelgono un libro, tra una selezione proposta dagli/le insegnanti e lo riportano a scuola il lunedì successivo.

Spazi: stanza delle scoperte.

Tempi: da gennaio 2024 a giugno 2024.

Modalità di verifica: raccolta di feedback provenienti dalle famiglie; il rispetto dei tempi di riconsegna; la cura del libro restituito.



Progetto "Prerequisiti per la scuola primaria"

Finalità generale: allenare i prerequisiti per facilitare il passaggio alla scuola primaria.

Obiettivi specifici: affinare il gesto grafico e la coordinazione oculo-manuale; contare, categorizzare, riconoscere e discriminare simboli, organizzare insieme; utilizzare lo spazio del foglio; ordinare in sequenze e risolvere semplici giochi logici.

Insegnanti coinvolte/i: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Progetto "Prerequisiti per la scuola primaria"

Attività previste: utilizzo di un quaderno personale con attività predisposte dalle insegnanti; semplici giochi di logica; canzoncine in rima; giochi da tavola.

Spazi: aule di sezione e aula polivalente.

Tempi: da novembre 2023 a giugno 2024.

Modalità di verifica: osservazione durante l'attività; valutazione del livello di autonomia raggiunto; autovalutazione; correzione tra pari; condivisione collegiale.

Continuità educativa

Negli anni dell'infanzia, come richiamato dalle Indicazioni Nazionali, la scuola promuove la **continuità verticale** e l'unitarietà del curricolo con i nidi del Q1 e la scuola primaria Lavagnini, offrendo occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze.

La scuola si pone in **continuità orizzontale** con le esperienze che il/la bambino/a compie nei vari ambiti di vita, mediandole in una prospettiva di sviluppo educativo. La continuità orizzontale è progettata, quindi, ricercando una costante collaborazione tra la scuola e, in primo luogo, la famiglia, nonché con altre agenzie educative extra scolastiche, in un clima di sinergia con tutte le risorse del territorio.

Continuità educativa con il Nido

Finalità generali: promuovere la collaborazione tra diversi ordini di scuola e favorire l'ambientamento alla scuola dell'infanzia; sostenere un progetto di continuità tra nido e scuola dell'infanzia comune a tutti i servizi educativi 0-6 del Q1.

Obiettivi specifici: confrontarsi e scambiarsi informazioni con gli/le educatori/trici dei nidi al fine di favorire un passaggio sereno tra i servizi educativi, rispettoso dei tempi e delle specificità di ogni bambino/a; coordinare i progetti di continuità tra ogni nido e scuola dell'infanzia del Q1.

Insegnanti coinvolti/e: Jessica Massucchi, Lucia Anna Gravina, gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia del Q1 e gli/le educatori/trici dei nidi del Q1.

A chi è rivolto: ai/alle bambini/e di 3 anni delle scuole dell'infanzia del Q1 e ai/alle bambini/e frequentanti l'ultimo anno di nido nel Q1.

Spazi: esterni ed interni alla scuola.

Tempi: da novembre 2023 a giugno 2024.

Continuità educativa con il Nido

Attività previste: a novembre è stata fatta la verifica degli ambientamenti tramite un confronto tra i referenti continuità delle scuole dell'infanzia e dei nidi del Q1. A febbraio si svolgerà un incontro di raccordo e di progettazione, dove si concorderà la realizzazione di un progetto ponte che coinvolgerà gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunale e statale e gli/le educatori/trici dei nidi del Q1. Il progetto ponte coinvolge tutti/e i/le bambini/e della nostra scuola e si svolgerà nei mesi di maggio/giugno. A maggio ci sarà una riunione di quartiere in cui si svolgeranno i colloqui di passaggio tra insegnanti ed educatori/trici; sempre nello stesso mese si inviteranno a scuola i/le bambini/e nuovi/e iscritti/e e i loro genitori per partecipare ai laboratori di accoglienza.

Modalità di verifica:

FASE 1 condivisione collegiale delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti;

FASE 2 condivisione delle osservazioni emerse dai colloqui e la verifica degli ambientamenti il prossimo autunno;

FASE 3 revisione collegiale del progetto da parte dei/le referenti della continuità Q1.

Continuità educativa con la Scuola Primaria

Finalità generali: sostenere i momenti di passaggio che segnano le principali tappe dell'apprendimento; stabilire un continuum educativo.

Obiettivi specifici: instaurare un rapporto continuativo con i/le colleghi/e della scuola primaria Lavagnini; confrontarsi e scambiarsi informazioni al fine di favorire un passaggio sereno tra i due gradi scolastici, rispettoso dei tempi e delle specificità di ciascuno.

Insegnanti coinvolti/e: Jessica Massucchi, Lucia Anna Gravina.

A chi è rivolto: a tutti i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) e alle classi quinte della scuola primaria Lavagnini.

Continuità educativa con la Scuola Primaria

Attività previste: nel mese di ottobre si è svolto un incontro di verifica del percorso di continuità fatto lo scorso anno scolastico e del passaggio infanzia-primaria. A febbraio ci sarà un incontro tra referenti continuità infanzia e primaria del Q1 in cui saranno condivise iniziative di percorsi di continuità tra i due ordini di scuola. Tra marzo e giugno ci saranno più incontri per la realizzazione del progetto ponte tra la nostra scuola e la scuola primaria "Lavagnini". A giugno sono previsti i colloqui di passaggio.

Spazi: esterno ed interno alla scuola.

Tempi: da gennaio a giugno 2024

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Continuità educativa con le famiglie

Finalità generali: promuovere la collaborazione tra la scuola e la famiglia e creare occasioni di confronto; promuovere e condividere esperienze significative.

Obiettivi specifici: curare la documentazione per le famiglie; stimolare le/i bambine/i e le famiglie a condividere le esperienze scolastiche.

Insegnanti coinvolti: tutti gli/ le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini e alle loro famiglie.

Continuità educativa con le famiglie

Attività previste:

- Riunione di sezione colloqui individuali,
- Presentazione e verifica del PTOF,
- Laboratori,
- Feste di Natale e di fine anno,
- Attività per promuovere la lettura: "Io leggo perché"; progetto biblioteca; progetto "Mammalingua".

Modalità di verifica: realizzata attraverso i feedback provenienti dalle famiglie, dai/dalle bambini/e.

Calendario incontri con le famiglie

| | |
|--|---|
| Settembre: Riunione con i genitori dei/delle bambini/e nuovi/e iscritti/e e colloqui individuali | Per conoscere la scuola e le modalità dell'ambientamento. |
| Ottobre: Riunione di sezione | Per confrontarsi sull'ambientamento dei bambini e delle bambine nuovi/e iscritti/e, il rientro a scuola dei/delle bambini/e già frequentanti, le attività didattiche e le iniziative della sezione e della scuola; e per nominare i genitori rappresentanti di classe. |
| Novembre/dicembre: Presentazione alle famiglie del Piano dell'Offerta Formativa | Per conoscere i contenuti del progetto generale della scuola, il P.T.O.F, la programmazione didattica, le uscite e le attività di ampliamento dell'offerta formativa. |
| Dicembre (5 anni); Gennaio (3-4 anni) Colloqui individuali con i genitori Festa di Natale | Per una riflessione condivisa tra scuola e famiglia sul percorso di ciascun bambino e di ciascuna bambina e, nel caso dei bambini e delle bambine di 5 anni, per aiutare i genitori nella procedura di iscrizione alla primaria. |
| Dicembre - Gennaio Openday | Per visitare la scuola dell'infanzia Lavagnini e avere informazioni sulla sua organizzazione in vista delle nuove iscrizioni. |
| Maggio e giugno: Verifica del Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e festa finale | Per verificare l'andamento dell'anno scolastico attraverso il racconto delle/degli insegnanti, la documentazione fotografica e gli elaborati dei bambini e delle bambine; per favorire la conoscenza e l'aggregazione tra le famiglie; e per salutare i bambini e le bambine che andranno alla scuola primaria. |

Laboratori per le famiglie

In occasione dell'iniziativa "Ioleggoperché", iniziativa sul territorio nazionale a favore delle biblioteche scolastiche, e del centenario della nascita di Italo Calvino, uno dei più grandi scrittori italiani del XX secolo, la scuola inviterà i genitori a partecipare a tre incontri laboratoriali.

Nel primo incontro, i genitori ascolteranno la storia "Disegni arrabbiati" di Italo Calvino e decoreranno "la casa del libro", dove il bambino/la bambina potrà entrare a sfogliare un libro. La documentazione cartacea dell'esperienza verrà esposta alla libreria Alzaia.

Durante il secondo incontro, i genitori prepareranno una breve e semplice rappresentazione teatrale, che verrà proposta ai bambini e alle bambine in occasione del Carnevale (terzo incontro).

Continuità educativa col territorio: “Ioleggoperché, un libro ti fa grande.”

Anche quest'anno, la scuola dell'infanzia Lavagnini ha partecipato al progetto “Ioleggoperché”, in collaborazione con alcune librerie convenzionate, volto a *“portare nuovi libri nelle scuole di tutta Italia e contribuire a creare nuovi lettori”*.

Il progetto ha dato la possibilità alle famiglie di scegliere un libro da donare alla nostra scuola.



Continuità educativa col territorio:

“La voce delle mie mani”

La 1 sezione contribuirà alla tesi di Claudia Del Punta, laureanda presso la facoltà di scienze dell'educazione presso l'università telematica Iulm di Firenze.

Il progetto consiste in un gemellaggio con la scuola dell'infanzia di Napoli “Dalla parte dei bambini” e vuole mettere in relazione il “fare con le mani” con il “fare in digitale”.

I bambini e le bambine di 5 anni narreranno la storia di Arlecchino tramite disegni e voci con l'itheatre, mentre la scuola di Napoli racconterà la storia di Pulcinella con il teatro delle marionette. Con lo scambio dei video delle storie avrà inizio una corrispondenza, tramite una cassetta della posta fittizia, realizzata dai bambini e dalle bambine di 3 e 4 anni, posta all'ingresso della classe.

Le idee dei bambini e delle bambine ci guideranno su come far incontrare Arlecchino e Pulcinella...

Continuità educativa col territorio: “La voce delle mie mani”



Continuità educativa col territorio: “Mammalingua”

La nostra scuola per il primo anno parteciperà al progetto “Mammalingua, storie per tutti, nessuno escluso”, in collaborazione con le biblioteche comunali fiorentine. Il progetto mira a promuovere la lettura condivisa in famiglia nella propria lingua madre. Arriverà a scuola una valigia con libri in lingua, che verranno presi in prestito dai bambini e dalle bambine e letti a casa con la famiglia.

Continuità educativa col territorio: uscite e occasioni didattiche

“Storia della meravigliosa scala del duca Gualtieri”: racconto della storia del Duca Gualtieri con l’ausilio di immagini sotto forma di spettacolo di ombre e visita alla “misteriosa” scala , dove si incontreranno i personaggi del racconto.

“La fattoria degli animali”: percorso sensoriale sviluppato attraverso piante aromatiche, oggetti naturali quali sassi, foglie ... e animali della fattoria: asini, galline, oche canterine, maialini e caprette, ai quali bisogna far fare merenda.



Continuità educativa col territorio: “Pollicino Verde”

La scuola dell'infanzia comunale Lavagnini partecipa alle iniziative del Pollicino Verde, occasioni per vivere la natura per le famiglie con bambini e bambine da 0 a 6 anni, promosse dal Comune di Firenze. Le esperienze proposte sono centrate sulla conoscenza e il rispetto della natura, richiamando il concetto di outdoor urbano, per scoprire quanto una città come Firenze può offrire.



Documentazione

Documentare significa “raccontare”, “rendere visibile l’apprendimento” e le esperienze, focalizzandosi sul processo e sullo stupore dei bambini e delle bambine.

Rivolta alle famiglie:

- cura della documentazione in corridoio, caratterizzata da una selezione di elaborati dei/delle bambini/e, fotografie e verbalizzazioni,
- consegna periodica di elaborati realizzati a scuola,
- P.T.O.F. e Libro Digitale,
- Padlet di sezione.

Rivolta al territorio:

- video documentativi sul canale Youtube Infanzia Lavagnini.
<https://www.youtube.com/channel/UCPO-QSITyA2eiKjd9E0ndPg>
- bacheca all’ingresso della scuola.

Insegnamento religione cattolica

Finalità generali: favorire il dialogo, l'ascolto, l'aiuto e l'accoglienza reciproci tra i/le bambjni/e. Lavorare sulla manualità, sulla creatività e sullo sviluppo e l'esposizione del pensiero proprio.

Obiettivi specifici: lavorare sul tema del PTOF attraverso l'uso la parabola del "Chicco di grano" e del "Granello di senape".

Insegnante: Chiara Calugi.

A chi è rivolto: ai/alle bambini e bambine della scuola dell'infanzia Lavagnini che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Insegnamento religione cattolica

Attività previste: le parabole verranno raccontate e spiegate in termini adatti ai/le bambini/e che ascoltano; da esse nasceranno conversazioni e si struttureranno elaborati grafico-pittorici. Durante i periodi di Natale e Pasqua, ci dedicheremo alla storia di Gesù e alla realizzazione di elaborati a tema.

Spazi: aula polivalente.

Tempi: da dicembre 2023 a giugno 2024.

Modalità di verifica: elaborati grafico pittorici; verbalizzazioni da parte dei bambini e delle bambine; condivisione collegiale.

Attività alternativa alla Religione Cattolica

Finalità generali: conoscere l'ambiente della fattoria, i suoi animali (che verso fanno, dove vivono, cosa mangiano, cosa producono).

Obiettivi specifici: conoscere un ambiente diverso da quello della città, che tuttavia possiamo trovare vicino, in vista dell'uscita didattica.

Insegnanti coinvolti/e: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini che non si avvalgono della religione cattolica.

Attività alternativa alla Religione Cattolica

Attività previste: elaborati grafici e manipolazione; letture; drammatizzazioni.

Spazi: aule di sezione.

Tempi: da gennaio 2024 a giugno 2024.

Verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Psicomotricità

L'esperienza psicomotoria mira a promuovere lo sviluppo globale del bambino e della bambina favorendo l'integrazione delle aree sensoria, emotivo-relazionale e cognitiva. In tal senso l'approccio educativo psicomotorio sostiene lo sviluppo del pensiero a partire dalla esperienza corporea.

Ogni incontro di attività psicomotoria è strutturato in 3 momenti: rituale iniziale, sviluppo centrale e rituale finale. Questa organizzazione favorisce lo sviluppo delle competenze motorie, la percezione del proprio corpo nello spazio, l'organizzazione temporale delle azioni e le abilità rappresentative.

La dimensione ludica è ampiamente privilegiata.

L'educatore/trice propone giochi motori, di movimento, con vari oggetti, di regole, di riposo e rilassamento. I vari giochi possono essere realizzati in modo individuale, a coppie, in piccolo o grande gruppo.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Psicomotricità

Insegnanti coinvolti/e: Chiara Palermo, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: palestra, giardino.

Tempi: da novembre 2023 a maggio 2024.

Modalità di verifica: osservazione dei bambini; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Musica

L'esperienza musicale mira a sviluppare la conoscenza e l'esplorazione del mondo dei suoni, del ritmo, del movimento e lo sviluppo delle potenzialità espressive di ogni bambina e bambino. L'interesse è quello di favorire l'ascolto della musica, sperimentare e modulare la propria voce, il senso del ritmo e della musicalità. L'esperienza musicale condivisa struttura e rafforza la consapevolezza di sé, la comunicazione e la relazione affettiva.

Le esperienze proposte comprendono l'ascolto e la produzione di suoni in relazione al proprio corpo e/o con semplici strumenti musicali, la sperimentazione di oggetti sonori e strumenti musicali appropriati, il canto, i giochi cantati, la drammatizzazione, l'ascolto di brevi brani musicali.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Musica

Insegnanti coinvolti/e: Alessandro Bosco, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: palestra, aule di sezione.

Tempi: da novembre 2023 a maggio 2024.

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Inglese

L'esperienza in lingua inglese mira a sviluppare l'interesse, la curiosità ed un atteggiamento positivo da parte dei bambini e delle bambine nei confronti di una lingua altra. Nello specifico privilegia esperienze che creano una familiarità con i suoni, le tonalità, il ritmo e i significati di un codice linguistico nuovo.

Le attività organizzate sono volte a favorire l'approccio attivo del bambino e della bambina, in un contesto ludico, nel quale i percorsi di esperienza individuali, di piccolo e di grande gruppo mirano a sostenere un apprendimento cooperativo.

Si individuano giochi, canzoni, narrazioni, immagini, drammatizzazione di racconti, che favoriscono la comprensione e l'acquisizione di vocaboli e sostengono la dimensione creativa e immaginativa.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Inglese

Insegnanti coinvolti/e: Irina Tello, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: aule di sezione.

Tempi: da novembre 2023 a maggio 2024.

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Media Education

La tecnologia oggi fa parte del nostro quotidiano; è uno dei diversi contesti con i quali i bambini e le bambine sperimentano il proprio sé, fanno esperienza nel e sul mondo.

La scuola si pone come obiettivo quello di riflettere sulle responsabilità etiche e sociali e sul ruolo di mediazione educativa che gli//le adulti/e hanno riguardo ai media.

Il progetto all'interno della scuola dell'infanzia si sviluppa con un approccio volto all'integrazione dei diversi linguaggi, dove analogico e digitale si arricchiscono reciprocamente, offrendo così possibilità molteplici di crescita e di costruzione dell'identità dei bambini e delle bambine.

In questo percorso l'adulto/a avrà il ruolo di promuovere gradualmente lo sviluppo di una competenza digitale attiva, consapevole e creativa.

Gli incontri saranno svolti in collaborazione con media-educatori/trici, attraverso una progettazione dei percorsi, diversificati e condivisi, nel collegio docenti.

Saranno proposti momenti di restituzione con le famiglie, per offrire esperienze e conoscenze al fine di orientarsi e confrontarsi sul rapporto con i nuovi linguaggi.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Media Education

Insegnanti coinvolti/e: Lisa Gori, in presenza con gli/le insegnanti di sezione.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: palestra, aule di sezione.

Tempi: da gennaio 2024 a maggio 2024.

Modalità di verifica: osservazione dei bambini; condivisione collegiale.

***“SOLO DOPO AVER CONOSCIUTO LA
SUPERFICIE DELLE COSE CI SI PUO’ SPINGERE
A CERCARE QUEL CHE C’E’ SOTTO” (Calvino)***