

## I PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

### 1. “Leggere: forte!”

Si tratta di un'azione a regia regionale finalizzata a promuovere la lettura ad alta voce attraverso un percorso 0-6 che prevede la formazione del personale delle Scuole dell'infanzia e dei Nidi d'infanzia, che muove dalla consapevolezza che la lettura è uno degli strumenti più potenti per promuovere l'apprendimento e ridurre la dispersione scolastica. La ricerca sul campo ha dimostrato che ascoltare la lettura ad alta voce è in grado di produrre una serie di benefici interni ed esterni rispetto al percorso educativo e scolastico. Per fare solo alcuni esempi:

- favorisce lo sviluppo delle funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione etc..),
- facilita lo sviluppo delle capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni,
- facilita lo sviluppo di abilità relazionali,
- incrementa notevolmente il numero di parole conosciute,
- aiuta nella costruzione della propria identità,
- favorisce lo sviluppo del pensiero critico
- favorisce l'autonomia di pensiero

### 2. “Nuove sfide per la professionalità in ambito educativo 0-6: PENSIERO DIVERGENTE”

Questo percorso formativo si propone di far riflettere sull'importanza e il significato del pensiero divergente nel contesto educativo/scolastico come aspetto chiave alla base della progettazione educativa 0-6.

Il percorso formativo, attraverso incontri teorico/pratici, ha avuto come obiettivo quello di potenziare/allenare il personale insegnante in merito:

- alle competenze riflessive, alle capacità creative, al pensiero divergente;
- alla capacità di risolvere problemi trovando soluzioni innovative;
- alla capacità di proporre azioni e interventi diversificati in grado di ampliare gli ambiti di esperienza e conoscenza dei bambini e delle bambine;
- a un approccio progettuale individualizzato che tenga conto delle competenze acquisite e delle competenze da acquisire di ciascun/a bambino/bambina;
- a un approccio progettuale flessibile che tenga conto dei diversi stili cognitivi dei bambini/delle bambine;
- a un approccio progettuale orientato a riconoscere, valorizzare, far emergere nei bambini e nelle bambine anche il pensiero divergente;
- a una didattica che si apre a tutti i linguaggi del nostro tempo, capace di essere efficace anche a distanza.

### 3. “Nuove sfide per la professionalità in ambito educativo 0-6: INCLUSIONE”

Una formazione 0-6 finalizzata ad avere un quadro teorico/normativo comune e strumenti di lavoro condivisi per creare la necessaria coerenza educativa tra nido d'infanzia e scuola dell'infanzia. Questo percorso formativo parte dal considerare l'importanza e il significato dell'inclusione nel contesto educativo/scolastico come concetto chiave alla base della progettazione educativa 0-6; il percorso formativo comprende una riflessione sulla didattica aumentativa e la necessità di integrare tutti gli strumenti didattico/educativi che si possono avere a disposizione (analogici e digitali) al fine di rispondere in modo adeguato ai bisogni comunicativi di ciascun/a bambino/a.

#### 4. “Bee Boosting Gender Equality in Education (potenziamento della parità di genere nell'educazione)”

Si tratta di un percorso formativo con esperte/i sulle tematiche di genere, su come riconoscere gli stereotipi di genere e come poterli contrastare in contesti educativi come i nidi, le scuole dell'infanzia e le scuole primarie; questo progetto di formazione prevede, per il secondo anno, Workshop con esperte/i in varie discipline (scienze e robotica, arte, narrativa per bambini/e ecc.) al fine di creare un nuovo e innovativo kit educativo/scolastico con itinerari e proposte di laboratori.

#### **I percorsi formativi de “le Chiavi della città”**

Oltre ai percorsi formativi curati dal Servizio Infanzia, le/gli insegnanti possono usufruire delle opportunità formative offerte da *Le Chiavi della città* per l'a.s. 2020/2021.