

QUESTIONARIO SU STRATEGIE DI STUDIO

Questo questionario ti può servire per riflettere un po' sulle tue strategie di studio. Rifletti su come sei abituato a studiare quando fai i compiti e metti una crocetta in corrispondenza della strategie che usi di più.

- 1) Quando devo iniziare a fare i compiti:
A Ho un orario ben definito e, in genere, lo rispetto
B Tendo spesso a rimandare il momento di inizio

- 2) Mentre studio:
C Interrompo molto spesso per fare altre cose che non hanno a che fare con i compiti
D Mi assegno dei tempi per lo studio e per pause e cerco di rispettarli

- 3) Quando studio un testo:
E prima di iniziare il testo leggo i titoli, i titoletti e guardo le figure
F parto subito a leggere dal primo paragrafo e a sottolineare

- 4) Mentre sto facendo i compiti:
G mi capita di andare a cercare informazioni aggiuntive su altri libri, sugli appunti, su internet o chiedendo agli adulti
H cerco di usare solo il libro e il quaderno: uso sempre gli stessi strumenti

- 5) Durante la mia settimana:
A riesco a organizzare bene i miei impegni: mi scrivo le cose che devo fare e gestisco bene i miei orari
B il tempo sembra non bastarmi mai e mi trovo con tante cose da fare all'ultimo momento: non ho un'idea chiara dei miei impegni settimanali

- 6) Durante i compiti a casa:
C non riesco a concentrarmi su quello che sta facendo e perdo molto tempo
D se mi assegno un obiettivo riesco a rispettarlo e a lavorare in qualità

- 7) Prima di iniziare a fare un esercizio:
E mi chiarisco cosa devo fare e alle volte lo rispiego anche a voce alta
F in genere non passo molto tempo a riflettere sulla consegna

- 8) Per studiare meglio un testo:
G uso spesso colori, evidenziatori e sottolineature di colori diversi
H cerco di concentrarmi solo sul testo

- 9) Prima di iniziare a fare i compiti il pomeriggio
- A elaboro un piano di “attacco” nei confronti delle materie, stabilendo cosa faccio e in quale ordine e mi preparo il materiale
- B guardo semplicemente il diario e inizio da materie a caso, senza un motivo specifico per seguire quell'ordine
- 10) Dopo aver fatto un compito in classe
- C non riesco mai a capire da solo se l'ho fatto bene o no
- D mi rendo subito conto dei miei errori o delle mie difficoltà
- 11) Dovendo svolgere un compito complicato
- E cerco di individuare quale procedura e quale strategia sia la più opportuna per svolgerlo
- F non seguo procedimenti particolari
- 12) Mentre studio argomenti nuovi
- G elaboro il più possibile schemi o tabelle fatte da me per sintetizzare i concetti
- H leggo molte volte di seguito il testo e cerco di memorizzarlo

Questo questionario non serve a valutare se sei un bravo studente o no.

Non esistono risposte che vanno bene per tutti.

Lo scopo è solo quello di farti riflettere sulle tue abitudini per poterle migliorare.

Quindi ti aggiungiamo alcune osservazioni per poter capire meglio le tue risposte:

- le risposte A sono relative all'organizzazione nello studio. Rispondere A significa, in genere, che si cerca di gestire i propri impegni con metodo e sistematicità
- le risposte B sono indice di una mancanza di attenzione all'organizzazione e l'ordine nello studio, se hai risposto spesso B forse potresti riflettere su come migliorare la situazione
- le risposte C indicano che possono esserci difficoltà a gestire l'attenzione o a controllare le distrazioni che quotidianamente tutti possono avere
- le risposte D indicano un tentativo di autoregolazione e controllo
- le risposte E indicano che si usano strategie attive nello studio in cui, ovvero, lo studente cerca il più possibile di essere coinvolto e protagonista
- le risposte F indicano strategie un po' passive e un po' rigide da parte di chi le usa

- le risposte G sono relative all'uso degli strumenti: usare molti strumenti è un ottimo metodo per imparare facendo
- le risposte H son invece relative a un uso ancora poco ricco di strumenti operativi