

SCHEDA TECNICA:

TITOLO	UN GIOCO DI P.A.R.O.L.E.
COLLOCAZIONE IN AUSILIOTECA	1460 - In consultazione
EDITORE	Erickson
ANNO	2004
ETA'	+ 7
DESCRIZIONE DEL MATERIALE	Gioco da tavolo simile al gioco dell'oca. Il gioco è costituito da un tabellone di cartone semirigido, 24 carte verdi (premi), 360 rosse (giochi di parole), 24 rosse con punto interrogativo (indovinelli), dado.
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	Lettura divertente, finalizzata all'esecuzione di un compito (motivazione attraverso il gioco e spostamento dell'attenzione sul gioco-lettura strumentale). Esecuzione di 18 esercizi linguistici di diversa tipologia e difficoltà (riconoscimento di parole, indovinelli, riordinare brevi frasi, rime ...). Permette di potenziare e consolidare le abilità meta fonologiche e dei campi semantici, di stimolare con gradualità le conoscenze lessicali del bambino, la capacità di categorizzare e di recuperare in memoria le proprie conoscenze, nonché di incrementare la morfologia e la sintassi. Il gioco usa un metodo strutturato, ordinato e multisensoriale . Può essere utilizzato a coppie o a piccoli gruppi.
ESEMPI DI ATTIVITA'	L'insegnante sceglie 25/30 tessere a seconda del livello dei bambini e in base al tipo di parole da esercitare (con difficoltà crescente). Il gioco si svolge come un gioco dell'oca. Il bambino tira il dado e pesca una carta rossa o verde. La carta rossa contiene sempre un esercizio da svolgere. Vince chi arriva prima al traguardo, dopo aver superato la prova, il cui <i>feedback</i> è dato dall'insegnante o dai compagni che rivestono il ruolo di <i>tutor</i> . Dopo che i bambini hanno giocato più volte si può prevedere la costruzione di una tabella/mappa di tipo compensativo/riassuntivo che aiuti a fissare la regola di tipo grammaticale, morfologico, sintattico.
NUOVE PROPOSTE	Per i bambini più piccoli si può creare qualcosa di simile finalizzato al riconoscimento e alla denominazione di figure o di attività sulla consapevolezza fonologica. Per i bambini più grandi, si potrebbero incrementare le carte con la creazione di esercizi di grammatica, di riconoscimento di sintagmi, di quesiti su discipline specifiche quali storia, scienze, geografia.

Insegnante: Fiammetta Colomo