

SCHEDA TECNICA:

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO | RISOLVERE I PROBLEMI PER IMMAGINI. ATTIVITÀ DI COMPrensIONE DEL TESTO IN ARITMETICA ATTRAVERSO IL METODO ANALOGICO-INTUITIVO - CD solo in consultazione |
| AUTORI | Camillo Bortolato |
| EDITORE | Erickson |
| ANNO | 2007 |
| ETA' | 6 + |
| DESCRIZIONE | <p>Il testo e il CD si fondano sul metodo analogico che riconosce ai bambini l'immediatezza di una soluzione intuitiva ai problemi. Per questo le situazioni vengono presentate per immagini essenziali che danno un'idea immediata dei termini del problema e ne richiedono inizialmente la soluzione senza l'aggravio dell'operazione, a cui il bambino dovrà pervenire in un secondo tempo, quando avrà superato le difficoltà legate alla comprensione del testo.</p> <p>Nel testo le attività proposte sono indirizzate principalmente al secondo ciclo di scuola primaria e sono suddivise in 4 sezioni che affrontano rispettivamente l'approccio alle situazioni problematiche in cui si opera con le quattro operazioni, la comprensione del testo, questioni di prezzo totale e unitario, problemi di prezzo e misure. Una quinta sezione contiene, infine, una serie di problemi di verifica.</p> <p>Il CD propone, invece, un percorso in cinque livelli corrispondenti alle competenze curricolari dei cinque anni della scuola primaria. Ogni livello è a sua volta suddiviso in sette sezioni ognuna delle quali conta ben dieci situazioni problematiche, per cui l'intero CD propone ben 350 problemi.</p> <p>Il personaggio della volpe Camilla, che fa la parte dell'esperta, guida il bambino nell'esplorazione delle "case" a cui si accede dal cortile della pagina iniziale e lo accompagna nel percorso di acquisizione delle soluzioni operative per la risoluzione dei problemi con suggerimenti, spiegazioni e incitazioni continue.</p> <p>Per ogni attività a cui si accede la schermata presenta, sul lato destro, sia una calcolatrice con i tasti essenziali che una tastiera numerica la cui attivazione fa comparire la soluzione direttamente nello spazio relativo dell'esercizio.</p> <p>Inoltre, i risultati delle esercitazioni possono essere controllati nella parte gestionale del programma.</p> |
| POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA | <p>Il percorso verso la comprensione del testo e la scelta della soluzione adeguata è strutturato seguendo una gradualità che passa per la riflessione sul linguaggio delle domande, sui connettivi logici e sulla discriminazione linguistica. Il programma quindi sollecita una riflessione metacognitiva sulla decodificazione testuale e gli indizi che essa offre per la formalizzazione del calcolo e l'individuazione della giusta soluzione aritmetica. In particolare nel percorso su CD si coglie la progressiva complicazione delle rappresentazioni grafiche (per esempio non mettendo più insieme gli elementi uguali da contare) per lasciare spazio all'introduzione di testi linguistici man mano più complessi. L'estrema gradualità e sistematicità che caratterizzano il <i>software</i>, insieme all'approccio multisensoriale che offre, ne fanno uno strumento applicativo adatto tanto al lavoro con la classe, supposto l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale che renda attuabile la partecipazione dell'intero gruppo ad una discussione collettiva, quanto al lavoro con i singoli bambini con disturbi di apprendimento legati a difficoltà di lettura e di comprensione del testo.</p> |

Insegnante: Pina Assennato