

SCHEDA TECNICA:

TITOLO	RECUPERO IN ORTOGRAFIA. Percorso per il controllo consapevole dell'errore CD-ROM
AUTORI	L. Ferraboschi, N. Meini
EDITORE	Erickson
ANNO	2003
ETA'	Secondo ciclo primaria e secondaria primo grado
DESCRIZIONE	<p>Il CD-ROM che si ispira al testo "Recupero in ortografia" permette di scegliere tra numerose proposte per il consolidamento delle convenzioni ortografiche e per il recupero degli errori.</p> <p>Presenta una serie di esercizi per tutta la gamma possibile di errori rilevabili nelle esercitazioni di scrittura, classificati in fonologici e non fonologici secondo il modello di apprendimento proposto da Uta Frith.</p> <p>Il programma è suddiviso in 15 sezioni, ognuna corrisponde ad una tipologia specifica di errore per il quale sono predisposti esercizi e verifiche: omissione/aggiunta di lettere, discriminazione tra i fonemi simili F/V, D/T, P/B, il digramma GN, i trigrammi SCI-SCE, GLI, CHI, inversioni, separazioni e fusioni, i raddoppiamenti, gli accenti, l'apostrofo, l'uso dell'h, scambio di grafema omofono non omografo. Gli esercizi di consolidamento dell'abilità sono graduati e organizzati in modo sistematico e permettono di acquisire strategie per il controllo consapevole dell'errore, stimolando la riflessione metacognitiva.</p> <p>Il personaggio guida è il pirata che dà le istruzioni e i feedback, un pappagallo invece dà i suggerimenti di tipo metacognitivo e aiuta a riflettere sul particolare tipo di errore.</p> <p>Le attività proposte sono varie: identificare e distinguere fonemi, riordinare lettere, fare cruciverba, associare, completare, correggere parole e frasi.</p> <p>Alla fine di ogni percorso c'è anche un momento di autovalutazione nel quale l'alunno esprime la sua soddisfazione rispetto al livello di apprendimento raggiunto.</p>
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	<p>Il software è multisensoriale, accattivante e divertente, rende piacevole l'allenamento e permette di lavorare in autonomia.</p> <p>E' proposto per gli alunni del secondo ciclo della scuola primaria o della media che non abbiano ancora acquisito le regole ortografiche, è molto adatto per i casi di DSA.</p>

Le attività infatti non vanno solo utilizzate come semplici esercizi di rinforzo per lavorare con tutta la classe, ma sono più utili per il recupero individualizzato o in piccolo gruppo, in modo da poterle calibrare sulla specifica difficoltà ortografica del singolo alunno.

Insegnante: Donata Nesi