

## SCHEDA TECNICA:

TITOLO	NUOVA GUIDA ALLA COMPrensIONE DEL TESTO VOL .4 - Livello B
AUTORI	De Beni, Cornoldi, Vocetti e Gruppo MT
EDITORE	Erickson
ANNO	2003
ETA'	alunni dai 12 ai 15 anni
DESCRIZIONE	<p>Il presente volume è rivolto, soprattutto, ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Il testo si propone di potenziare le “abilità di lettura” attraverso le 10 aree tematiche in cui è diviso il percorso; ciascuna area contiene una quindicina di schede. Ogni area è indipendente dalle altre, mentre le schede seguono un ordine e sono legate le une alle altre. Le aree tematiche sono comuni ai quattro volumi e riguardano: personaggi, luoghi e tempi; fatti e sequenze; struttura sintattica; collegamenti; inferenze lessicali e semantiche, sensibilità al testo e gerarchia del testo; modelli mentali; flessibilità, errori ed incongruenze. Ogni area è introdotta da una presentazione, che spiega le attività e gli obiettivi da raggiungere. E' necessario seguire l'ordine delle schede perché gli esercizi sono legati l'uno all'altro. Gli esercizi possono essere svolti da solo; talvolta è richiesto il confronto con i compagni attraverso la discussione d'idee; in questo modo l'alunno mette a fuoco se ha compreso il testo. I testi presentati sono narrativi, ma ci sono anche altri generi come articoli di giornale, paragrafi di storia, di geografia, spiegazioni di scienze, diari, autobiografia, lettere. Nell'area della “Struttura sintattica” l'attenzione è concentrata sulle frasi e sui diversi modi di costruirle che rendono difficile, spesso, capirne il significato. Il lavoro sui testi è articolato e graduato nelle richieste. Il ragazzo è guidato ad una riflessione metacognitiva attraverso l'applicazione alle diverse aree. Le pagine sono presentate in un carattere più piccolo rispetto a quelle del volume precedente.</p>
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	<p>Nei casi di DSA è necessario capire, attraverso le prove criteriali B (presenti nel 1° vol.) quali ambiti risultano deficitari e intervenire utilizzando una o più aree del percorso. Il testo, però, si presta ad essere utilizzato nell'intera classe dall'insegnante che dispone un percorso didattico sulla comprensione del testo, in rapporto alle necessità della classe.</p>

*Insegnante: Rosarita Bardelli*