

### SCHEDA TECNICA:

TITOLO	DISLESSIA E TRATTAMENTO SUBLESSICALE Attività di recupero su analisi sillabica, gruppi consonantici e composizione di parole.
AUTORI	S. Cazzaniga, A.M. Re, C. Cornoldi, S. Poli, P. Tressoldi
EDITORE	Erickson
ANNO	2005
ETA'	dai 7 anni
DESCRIZIONE	<p>Il libro si propone di velocizzare il processo di lettura e la sua automatizzazione attraverso il riconoscimento rapido di sillabe o gruppi di lettere che costituiscono le subcomponenti delle parole. Gli esercizi proposti mirano al consolidamento di strategie di lettura che consentono di automatizzare l'identificazione rapida delle sillabe. Il programma di lettura è rivolto a tutti quei bambini che hanno una lettura stentata e sono ancora fissi alla conversione grafema/fonema, si trovano, cioè, nello stadio alfabetico. Il percorso mira al consolidamento dello stadio lessicale attraverso la formazione di un magazzino lessicale che consente al bambino di abbandonare la strategia della conversione grafema-fonema per passare all'individuazione dell'unità sillabica.</p> <p>Il testo propone un percorso di potenziamento della velocità di lettura attraverso un esercizio quotidiano che può essere fatto anche a casa. Il programma è composto da 6 aree specifiche di lavoro articolate in modo progressivo, ma indipendente le une dalle altre: sono proposti esercizi di composizione e scomposizione orale delle parole, lettura veloce di sillabe, composizione di parole, gruppi ortografici particolari, riconoscimento veloce di parti di parole, ed infine, giochi con le parole.</p> <p>Viene introdotta la storia della memobanca sillabica attraverso la costruzione di una scatola dove il bambino introdurrà le sillabe che ha imparato a riconoscere con sicurezza; con queste giocherà a formare il maggior numero di parole.</p> <p>Ogni attività è presentata in schede di esercizi; al termine di ogni esercizio il bambino è guidato ad una riflessione meta cognitiva sul vantaggio della sillaba l'automatizzazione e la velocità della lettura. Al termine di ogni sezione sono presentate schede di approfondimento per ripetere il lavoro fatto in precedenza.</p>
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	<p>Nei casi di DSA il testo si adatta a quei bambini che hanno un processo lento di decodifica e non ancora automatizzato. Il programma è proposto più al singolo che all'intera classe; è possibile partire da un qualsiasi punto del libro personalizzando il percorso di potenziamento. L'insegnante può seguire il percorso proposto ed estenderlo all'intera classe, nelle prime fasi d'insegnamento della letto-scrittura; oppure può proporre gli esercizi in piccoli gruppi durante le attività di recupero.</p>

*Insegnante: Rosarita Bardelli*