

SCHEDA TECNICA:

TITOLO	DISLESSIA EVOLUTIVA. ATTIVITÀ DI RECUPERO SU ANALISI FONOLOGICA, SINTESI FONEMICA E ACCESSO LESSICALE - CD solo in consultazione)
AUTORI	Enrico Savelli, Svano Pulga
EDITORE	Erickson
ANNO	2007
ETA'	6 +
DESCRIZIONE	<p>Il testo è una guida alla navigazione del CD e all'uso della sintesi vocale “Silvia”, precedute da una riflessione sulla rieducazione dei disturbi di letto-scrittura operata in base agli studi più recenti sulla dislessia e sulle possibilità di riabilitazione. Esso presenta il modello teorico funzionale dei processi normali di lettura detto “modello a due vie” e ne descrive la natura e le funzioni di ogni singolo componente; su questi poi struttura il programma riabilitativo proposto.</p> <p>La formula di gioco interattivo con cui si presenta il CD ha un gufo come personaggio che guida nella navigazione, illustra le modalità di esecuzione dei 12 percorsi e, alla fine di ogni esercizio, dà un <i>feedback</i> all'allievo.</p> <p>Per ogni tipo di esercizio proposto è possibile scegliere tra varie opzioni che consentono di adeguarne la difficoltà alle necessità del bambino scegliendo, ad esempio, il tipo di carattere tra il maiuscolo, lo stampato e il corsivo, il numero di ripetizioni di lettere e parole, il loro tempo di permanenza per la memorizzazione a breve termine o ancora i gruppi di lettere, parole e testi su cui lavorare. Per alcuni esercizi è previsto un facilitatore che suggerisce alcune opzioni di scelta per non frustrare il bambino con troppi insuccessi. Una volta stabiliti dall'operatore i parametri per personalizzare il programma al livello desiderato, il bambino deve semplicemente saper utilizzare il mouse e digitare le lettere sulla tastiera. Dalla schermata iniziale, inoltre, si può accedere direttamente all'ultimo esercizio svolto nella sessione precedente, al gioco dell'impiccato e ad un esercizio per imparare la posizione delle dita sulla tastiera.</p>
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	<p>Il programma si configura come uno strumento applicativo per un percorso di riabilitazione di bambini con dislessia evolutiva o di semplice recupero e sostegno per coloro che incontrano difficoltà nella fase iniziale di acquisizione della lingua scritta e per bambini stranieri. I 12 percorsi sono strutturati in modo da favorire tanto un graduale approccio alla problematica specifica che partendo dall'analisi fonemica si propone di facilitare l'accesso lessicale, quanto la possibilità di lavorare sulle peculiari difficoltà del bambino. La formula del gioco interattivo offre inoltre il vantaggio di proporre al bambino esercitazioni specifiche attraverso un approccio multisensoriale indubbiamente più stimolante rispetto a quelli più classici. Con gli esercizi presentati il programma intende sviluppare le capacità di analisi fonologica, attraverso la discriminazione visiva dei grafemi (n. 1) e l'esame della struttura fonologica delle parole (n. 2), di sintesi fonemica (n. 3 e 12) e fono-sillabica (n. 4 e 11) e di accesso lessicale, attraverso strategie di anticipazione, di inferenza contestuale (n. 5, 9, 10, 11, 12), di ricostruzione di parole partendo da radici morfemiche (n. 8) e di automatizzazione e velocizzazione della lettura (n. 6 e 7). Il programma prevede anche l'attivazione della sintesi vocale con la voce “Silvia”.</p>

Insegnante: Pina Assennato