

INFORMATIVA **NUOVE MODALITA'** DI PRESENTAZIONE
DOMANDE TUTTINSIEME 2018-2019

Da quest'anno le **domande ai laboratori scolastici** "Tuttinsieme per l'integrazione" verranno effettuate **esclusivamente** in modalità **on-line** attraverso un'apposita piattaforma.

L'inserimento on-line della domanda viene effettuato dal Dirigente Scolastico o da un suo Delegato ed è necessario essere in possesso di apposite credenziale che possono essere fornite da una delle seguenti modalità:

1. **Credenziali di accesso 055055 Linea Comune** (username e password): nel caso in cui il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato) non le possieda già (sono le stesse con le quali si accede a tutti i servizi comunali on line) possono essere richieste seguendo le istruzioni contenute nel sito <http://centroservizi.lineacomune.it/portal/page/portal/Registrazione/Index>
Le credenziali sono rilasciate anche dai PAD (Punto Anagrafico Decentrato). Per le sedi e gli orari consultare <http://servizi.comune.fi.it/servizi/scheda-servizio/punti-anagrafici-decentrati>
2. **SPID Sistema Pubblico di Identità Digitale** per informazione consultare il sito <https://www.spid.gov.it/>

Una volta prese le credenziali si può procedere alla presentazione della domanda accedendo la sito <https://servizionline.comune.fi.it/cred-domandescuole/>, che sarà attivo dal 17/09/2019 ore 08:00 sino al 22/10/2018 per 13:00, dove sarà anche reperibile il relativo manuale per l'uso di detta piattaforma.

Ricordiamo che sono state predisposte 2 modalità di presentazione delle domande: una per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado e una per gli Istituti secondari di II° grado che sono collegate alle rispettive pubblicazioni dell'offerta laboratoriale.

In virtù di questi importanti cambiamenti vi preghiamo di leggere **con molta attenzione** la parte **informativa** della pubblicazione, dove sono contenute indicazioni più dettagliate, pubblicazione che sarà disponibile dal 17/09/2018 nei seguenti siti:

Siamo a disposizione per ogni ulteriore informazione.